

## Enquête d'opinion sur les 10 TP du 2<sup>ème</sup> semestre

☺ Ce que vous avez aimé :	☹ Ce que vous n'avez pas aimé :
<p>1) Certains étaient amusants et on a beaucoup appris.</p> <p>2) Certains étaient très intéressants comme celui de la gastronomie française et celui des vidéoclips.</p> <p>3) La dynamique des exercices. on apprend sans que ça soit dur. C'était divertissant. J'ai adoré les écoutes et les compréhensions.</p> <p>4) Ils étaient très interactifs et en rapport avec des sujets d'aujourd'hui.</p> <p>5) J'ai pu élargir ma vision sur certains sujets comme écrire des lettres, connaître la gastronomie et la musique française.</p> <p>6) Les thèmes proposés étaient très actuels.</p> <p>7) Les vidéos de You Tube.</p> <p>8) Chaque T.P. avait un sujet différent et tu apprenais et tu pratiquais tout en les faisant.</p> <p>9) Ils étaient très variés.</p> <p>10) Les exercices pour apprendre le vocabulaire qui étaient autocorrectifs.</p> <p>11) C'était pas des travaux ennuyeux, mais au contraire dynamiques et amusants.</p> <p>12) Ils étaient utiles, on apprenait du vocabulaire et des aspects plus spécifiques et professionnels.</p> <p>13) Les exercices de musique et des vidéoclips.</p> <p>14) Ils étaient utiles pour apprendre.</p> <p>15) Pouvoir travailler sur des thèmes intéressants en dehors de la classe d'une façon plus intéressante et amusante.</p> <p>16) La préparation des travaux personnels et la méthode didactique utilisée.</p> <p>17) Ils m'ont « obligé » à écouter et à lire des textes en français. grâce à eux, j'ai amélioré mes connaissances sur cette langue.</p> <p>18) La variété des thèmes, la liberté de décider si les faire ou pas.</p> <p>19) Ils m'ont permis d'avoir un contact plus réel et actuel avec la langue française, par exemple, avec des chansons d'aujourd'hui.</p> <p>20) La variété des exercices, ce que j'ai préféré, c'est les écoutes et les transcriptions.</p> <p>21) Nous avons pu travailler avec plus de calme ce qui avait été vu en classe, nous pouvions faire des révisions à tout moment.</p>	<p>1) Ça nous a donné une surcharge de travail car nous avons d'autres matières, le mémoire, les stages, le travail...</p> <p>2) Il y en avait peut-être un peu trop.</p> <p>3) Exercices trop longs, c'est préférable qu'ils soient plus nombreux et plus courts.</p> <p>4) Parfois ils étaient un peu longs.</p> <p>5) ∅</p> <p>6) Certains TP trop longs.</p> <p>7) Ceux qui duraient plus de 2 heures.</p> <p>8) Certains étaient trop longs.</p> <p>9) Certains étaient très longs.</p> <p>10) Les vidéoclips, j'aurais préféré un autre type d'exercice pour mieux pratiquer.</p> <p>11) Certains travaux étaient très longs et il fallait y consacrer beaucoup d'heures pour les faire.</p> <p>12) Trop d'heures de travail et dépendance de l'Internet.</p> <p>13) Il fallait en faire un chaque semaine et je n'aimais pas ceux où il fallait chercher beaucoup de vocabulaire.</p> <p>14) Je n'avais pas assez de temps pour bien les faire.</p> <p>15) ∅</p> <p>16) ∅</p> <p>17) Certains étaient un peu longs.</p> <p>18) Certains demandaient beaucoup d'heures de travail et quand on étudie et on travaille, c'est compliqué.</p> <p>19) ∅</p> <p>20) Celui que j'ai le moins aimé. c'est peut-être celui des chansons pour la difficulté à les comprendre (trop rapide) et le vocabulaire.</p> <p>21) ∅</p>
<b>Le système d'évaluation (1 point par TP pour obtenir jusqu'à 10% d'augmentation de la note finale) vous a-t-il convenu ?</b>	
<p>1) Oui, je crois que c'est un bon système.</p> <p>2) Oui, parce que si tu en sauté un, ta note ne baissait pas trop.</p> <p>3) Oui, c'était juste pour ceux qui les faisaient et pour ceux qui ne les faisaient pas.</p> <p>4) Je crois qu'on aurait dû les valoriser un peu plus parce qu'il fallait y consacrer beaucoup de notre temps et c'était un apprentissage assuré.</p> <p>5) Oui, cette façon d'évaluer m'a semblé tout à juste.</p> <p>6) Oui, parce que leur évaluation s'est faite parallèlement aux autres tests d'évaluation, et comme ça on voit bien notre effort pour apprendre.</p> <p>7) Oui, c'est équitable.</p> <p>8) Oui, à mon avis, c'était juste, idéal.</p> <p>9) Il aurait fallu aussi évaluer la qualité des travaux.</p> <p>10) Oui, C'est une façon juste de noter le travail et l'effort personnels de chacun d'entre nous.</p> <p>11) Oui, à mon avis, c'était bien parce que comme ça tout le monde était évalué pareil.</p> <p>12) Oui.</p>	<p>13) Oui, c'est bien qu'ils valent 1 point chacun parce que, comme ça, on peut augmenter la note finale d'un point.</p> <p>14) Oui, parce que j'ai fait beaucoup d'effort et j'ai réussi à les faire presque tous (sauf 1).</p> <p>15) D'un côté, oui, parce que si quelqu'un ne pouvait pas en faire un, il avait la possibilité d'en faire un autre, et d'autre part, non, parce que le nombre d'heures pour faire tous les TP n'était pas le même.</p> <p>16) Oui, pour évaluer positivement la réalisation de chaque travail, bien qu'il ne soit pas parfait, on évaluait le profit tiré de chaque exercice.</p> <p>17) Oui, tout à fait.</p> <p>18) Oui, c'était une bonne manière d'évaluer notre effort.</p> <p>19) Oui, c'était bien d'évaluer en fonction de la réalisation du travail, c'est-à-dire, le fait de le rendre, parce qu'il faut évaluer l'effort et le temps qu'on y a consacré.</p> <p>20) Oui, parce que la note finale peut augmenter d'un point. C'est bien.</p> <p>21) Oui, le contenu est important mais dans ces travaux ce qui doit compter c'est l'effort accompli car le but c'est d'améliorer notre niveau.</p>