

## « Le modèle WebQuest pour encourager et évaluer l'effort personnel et le travail autonome »

Mireille SPALACCI – Professeur de FLE  
École de tourisme EUHT-CETT de l'Université de Barcelone  
mireille.spalacci@cett.es

**Résumé :** L'atelier avait pour but de présenter un dispositif composé d'une dizaine de mini WebQuests (cyber-enquêtes ou scénarios pédagogiques) mises en place pour inciter les apprenants à «travailler tout seuls mais accompagnés» durant de nombreuses heures en dehors des cours. Les activités proposées ont été commentées d'un point de vue pédagogique mais aussi technique pour démontrer que l'élaboration de ces *WebQuests* ne demandait pas de connaissances très pointues en informatique ni de grands moyens.

**Mots-clés :** français langue étrangère, modèle WebQuest, autonomisation et effort personnel de l'apprenant, ressources et outils gratuits de l'Internet

### Déroulement de l'atelier :

Notre exposé oral s'est appuyé sur un dossier de photocopies distribué aux participants, lesquels disposaient aussi d'un ordinateur leur permettant de suivre notre présentation sur la page web de l'atelier disponible à l'adresse ci-dessous : <http://www.appuifle.net/cyberlangues2007.html>

### Introduction :

Comme le dispositif que nous avons mis en place correspond à une démarche d'innovation, notre introduction s'est appuyée sur cette définition de Philippe Meirieu:

« Innover, c'est inventer des modèles et des outils pour résoudre des problèmes qui émergent dans une ambition éducative. »

Voir le diaporama d'introduction: [http://www.appuifle.net/diaporama\\_cyberlangues\\_2007.pps](http://www.appuifle.net/diaporama_cyberlangues_2007.pps)

### Élaboration du dispositif :

Nous avons tenu à insister sur les « petits moyens » employés et les pré-requis technologiques modestes de l'enseignant de langue vivante pour l'élaboration du dispositif (graticiels, matériel peu onéreux, investissement formation basique).

<http://www.appuifle.net/cyberlangues2007.html#elab>

### Mise en place du dispositif :

Nous avons ensuite décrit les premiers tâtonnements de la phase préparatoire du premier semestre 2006-2007, puis la mise en place des WebQuests dans le cadre de l'évaluation du travail personnel de nos élèves durant le second semestre.

<http://www.appuifle.net/cyberlangues2007.html#mise>

### Observation des 10 mini WebQuests :

Les 10 mini WebQuests que nous avons présentées sont consultables à l'adresse :

<http://www.appuifle.net/eleves/tpintro.html>

### Résultats et conclusion :

Le bilan positif de notre expérience a été finalement commenté et illustré avec les résultats d'une enquête d'opinion réalisée auprès de nos élèves.

<http://www.appuifle.net/cyberlangues2007.html#concl>

### Références :

Nous avons cru opportun de citer quelques références de site Internet pour que les participants puissent approfondir leur réflexion sur la démarche WebQuest ainsi que plusieurs articles sur les TICE et l'enseignement-apprentissage des langues vivantes.

<http://www.appuifle.net/cyberlangues2007.html#ref>