

Titre de l'activité: LE PETIT PRINCE	
Établissement: INS Sta Eulalia de l'Hospitalet	Service Territorial : Comarques
Activité proposée par : Clara Muller	Date : Janvier 2012
Durée/Nombre de séances : 3	Niveau éducatif : ESO Classe : 3ESO /4ESO
Ressources numériques pour préparer l'activité : -Logiciel Audacity de traitement du son -Éditeur de diapositives Powerpoint/Open Office -Convertisseur de son Free Mp3 Wma -Gimp-éditeur d'images -Sites Internet : www.lepetitprince.com - Réproducteurs phoniques http://pointecole.free.fr/phonetik.html http://vocaroo.com/ http://www.acapela-group.com/text-to-speech-interactive-demo.html	
-Matériel de classe : -photocopie(s) de fiche de l'élève -ordinateurs de la salle d'informatique	
Procédure(s) visant à développer la compétence phonique des apprenants	Objectifs et contenus :
-Écoute des vidéoclips -Activité de production(s) orale(s) préparée(s) oralement et sans écrire. -Observation et/ou mémorisation orales des Textes à produire. -Autorégulation matérielle des écoutes successives. -Autocorrection de la/des production(s) orale(s).	-Pratique orale de/des structures de Narration -Correction « oralisée » de la production orale -Mémorisation des formes orales des structures de communication.
Préparation et déroulement de l'/des activités/ <ul style="list-style-type: none"> On présente l'activité qui va se dérouler en 3 séances : On va voir des vidéos annonce des différents chapitres de la série : LE PETIT PRINCE ; ensuite les élèves devront lire les résumés des chapitres élus et les mettre en relation avec les photos de la grille. D'abord on regarde les vidéos qui seront l'introduction des structures de communication nécessaires pour mieux comprendre les textes et pouvoir réaliser l'activité. Les video-clips sont assez attirants alors cela facilite la compréhension du contexte. Ensuite on lit les résumés en groupe et on essaye de déterminer la signification des mots nouveaux qui devraient les aider à mieux comprendre chaque résumé. Aussi ils devront décider en groupe à quelle photo on peut associer chaque résumé. 	

- L'activité de production libre va viser sur les techniques de la narration pour élaborer un résumé oral d'un nouveau chapitre de la série LE PETIT PRINCE.
- Ils peuvent s'aider des pages web et des documents que le professeur peut leur offrir sur la vraie lecture du Petit Prince.
- Soit ils inventent une nouvelle aventure, soit ils expliquent les raisons pour lesquelles ils préfèrent un ou autre chapitre, soit ils choisissent un des chapitres vus en video-clip dont on n'a pas offert le résumé.
- Les consignes pour élaborer ce résumé sont : - utiliser les structures narratives qu'ils ont déjà vues, - chercher sur le dictionnaire les mots nouveaux à utiliser, - chercher comment bien prononcer en s'aidant des logiciels offerts, -enregistrer autant de fois que nécessaire pour que la production orale soit compréhensible et pas trop longue.
- Les élèves eux-mêmes, du fait qu'on va tous les écouter, vont s'efforcer à bien prononcer et vont les enregistrer autant de fois que nécessaire avant de les exposer en classe et les rendre au professeur.
- Lorsque les archives sonores seront prêtes il faudra chercher des images pour illustrer les situations travaillées. On peut les prendre sur des sites libres d'internet (Banco de Imágenes y Sonidos del Ministerio de Educación ou bien de Flickr ou quelqu'un d'autre) C'est alors qu'ils ont cherché et choisi et, le cas échéant, modifié avec l'éditeur d'images qu'ils ont sur l'ordinateur de classe.
 - Et alors on peut publier l'enregistrement sur le blog de français ou sur le wiki.
 - Pour suivre avec l'évaluation, le professeur offre aux élèves une grille d'évaluation pour qu'ils votent la meilleure production. On peut la confectionner avec le google apps.