

## 1. Compréhension de l'oral

25 points

 Vous allez entendre trois enregistrements correspondant à trois documents différents.

Pour chaque document, vous aurez :

- 30 secondes pour lire les questions ;
- une première écoute, puis 30 secondes de pause pour commencer à répondre aux questions ;
- une deuxième écoute, puis 30 secondes de pause pour compléter vos réponses.

Répondez aux questions en cochant (X) la bonne réponse, ou en écrivant l'information demandée.

### Activité 1

6 points

Répondez aux questions en cochant (X) la bonne réponse, ou en écrivant l'information demandée.

1. C'est un message pour :

- des voyageurs.
- des passants.
- des agents de la sécurité.

2. Il faut garder les bagages près de soi.

- vrai.
- faux.
- on ne sait pas.

3. Les bagages seront détruits :

- si on les garde près de soi.
- si on ne les garde pas près de soi.
- si on ne les abandonne pas.

### Activité 2

9 points

Répondez aux questions en cochant (X) la bonne réponse, ou en écrivant l'information demandée.

1. Qui parle ?

0,5 point

- des amis.
- des collègues.
- un couple.

2. De quoi parlent-ils ?

2 points

## PRÉPARATION AU DELF A2, module 3

3. Vrai ou faux ? Si c'est faux, dites pourquoi.

4,5 points

	VRAI	FAUX
a. L'homme propose d'aller à la campagne.		
b. Il est très heureux.		
c. C'est la femme qui va faire le nécessaire.		

a. ....

b. ....

c. ....

4. À la fin de la conversation, la femme lui précise :

2 points

- qu'elle partira sans lui.
- qu'il n'aura pas le droit de critiquer le choix.
- qu'elle ne lui fait pas confiance.

### Activité 3

10 points

Répondez aux questions en cochant (X) la bonne réponse, ou en écrivant l'information demandée.

1. Ce document est extrait :

1 point

- d'une émission de radio.
- d'une émission de télévision.
- d'un film.

2. De quoi parlent-ils principalement ?

2 points

- des causes du réchauffement climatique sur la population.
- des conséquences du réchauffement climatique sur la population.
- des solutions possibles pour éviter le réchauffement climatique.

3. D'après l'ONU, la population mondiale sera de 6,5 milliards en 2050.

2 points

Si c'est faux, dites pourquoi.

- vrai.       faux.       on ne sait pas.

Justification : .....

4. Pourquoi la pollution va-t-elle augmenter selon le professeur Maurice Dinan ?

2 points

- parce que la population mondiale baisse.
- parce que la population mondiale ne bouge pas.
- parce que la population mondiale augmente.

5. Que se passera-t-il plus tard selon le professeur Maurice Dinan ?

3 points

Attention, plusieurs possibilités.

- Les températures vont baisser.
- Le niveau de la mer augmentera.
- Les côtes seront inondées.
- L'alimentation va changer.
- Il y aura des pluies moins importantes.
- Des populations devront se déplacer.

## 2. Compréhension des écrits

25 points

### Activité 1

8 points

Lisez le document suivant et répondez aux questions en cochant (X) la bonne réponse, ou en écrivant l'information demandée.

Avec des températures supérieures à 20 ° C la nuit et frôlant les 40 ° en journée, des pics de pollution ont été enregistrés sur la majeure partie de la région Ile-de-France depuis vendredi 15 juillet 2005. Selon l'organisme de surveillance de la qualité de l'air Airparif, la limite de recommandation (180 microgrammes d'ozone par m<sup>3</sup> d'air) a été dépassée vendredi en début d'après-midi ainsi que samedi dans la capitale. Toujours selon Airparif, la pollution par l'ozone est provoquée par l'action du soleil sur certains polluants automobiles et industriels. Pour autant, les pics sont redescendus hier en fin de journée.

1. L'article traite de la pollution :

- de l'air.     de l'eau.     de la terre.

2. Qu'est-ce qui fait augmenter ce phénomène ?

- le froid.     la pluie.     la chaleur.

3. Que s'est-il passé les vendredi 15 et samedi 16 juillet 2005 ?

- Il y avait trop d'ozone dans l'air.  
 Il n'y avait pas assez d'ozone dans l'air.  
 Il y avait suffisamment d'ozone dans l'air.

4. Citez deux sources qui font augmenter la présence d'ozone dans l'air selon l'article.

.....  
.....

### Activité 2

8 points

Lisez le document suivant et répondez aux questions en cochant (X) la bonne réponse, ou en écrivant l'information demandée.

#### VANDALISME

Plus d'une centaine d'automobiles, dont près de 70 dans le département de la Seine Saint-Denis, ont été incendiées en Ile-

de-France pendant la fête du 14 juillet. Selon la police, des affrontements entre jeunes et forces de l'ordre ont conduit à plus de 70 arrestations.

## PRÉPARATION AU DELF A2, module 3

1. Que s'est-il passé le 14 juillet 2005 ?

- Des voitures ont été brûlées.
- Des voitures ont été repeintes.
- Des voitures ont été réparées.

2. 30 voitures ont été détruites dans le département de la Seine Saint-Denis.

- vrai.
- faux.
- on ne sait pas.

Justification : .....

3. Qui a détruit les voitures ?

.....

4. Quelle a été la principale conséquence de cet acte de vandalisme ?

.....

### Activité 3

9 points

Lisez le document suivant et répondez aux questions en cochant (x) la bonne réponse, ou en écrivant l'information demandée.

## COLOCATION : DE NOMBREUSES POSSIBILITÉS

La solidarité entre les générations prend un coup de jeune. Retraitée d'une soixantaine d'années, Odette est prête à accueillir à la rentrée universitaire prochaine Joséphine, une jeune étudiante de 19 ans inscrite en fac de lettres à Nantes. Contre quelques petits services bien utiles pour Odette (faire les courses, faire un peu de ménage, faire la cuisine, etc.), Joséphine pourra bénéficier d'un loyer mensuel modique de 60 euros et cela pendant toute l'année universitaire (10 mois). L'hébergeur et l'hébergée vont signer ce soir le premier contrat de ce type dont l'association nantaise « Le temps pour toiT » est à l'origine.

Comme dans quelques autres

villes françaises, cette association sert de relais à l'opération gouvernementale du Secrétariat d'État aux Personnes âgées lancée en 2004 et intitulée « Un toit, deux générations ». L'objectif est double : combattre la solitude des personnes âgées et offrir aux étudiants un logement à bas prix. La plupart de ces logements se situent dans la périphérie des grandes villes. Cependant, certains d'entre eux se trouvent dans des villes moyennes, comme c'est le cas à la Roche-sur-Yon, en Vendée. Une dame de 86 ans vivant avec son mari de 84 ans désire obtenir la présence d'une personne la nuit. La dame a bien conscience, qu'en cas de problème, son mari ne pourra pas lui venir en aide. Mais les hôtes-

hébergeurs ne sont pas toujours des personnes âgées. Jeanne, une dentiste de 45 ans qui vit seule avec plusieurs enfants en bas âge, a fait appel à l'association.

Madame Marie-Odile Lafosse, à la tête de cette association, affirme qu'il y a des garanties au cas où la cohabitation se passerait mal. En effet, si par exemple un hébergé tombe sur une personne au caractère difficile, il y a possibilité d'avoir recours à d'autres « hôtes-hébergeurs » de secours ! À l'inverse, si c'est l'hébergé qui pose problème, ce dernier sera alors invité à quitter les lieux.

Roberto Alvarez  
Magazine *Ça se passe chez nous*,  
août 2005

## PRÉPARATION AU DELF A2, module 3

---

1. De quoi est-il question dans cet article de journal ? 1 point

- de colocation entre étudiants.
- de colocation entre amis.
- de colocation entre plusieurs générations.

2. Qu'est-ce qui est à l'origine de ce type de contrat de location ? 1 point

.....

3. Citez un avantage : 2 points

- pour les « hébergés » : .....

- pour les « hébergeurs » : .....

4. L'opération « Un toit, deux générations » est un projet privé. 2 points

- vrai.       faux.       on ne sait pas.

Justification : .....

5. À quoi sert ce projet (deux éléments à donner) ? 2 points

- .....

- .....

6. Que se passe-t-il si la colocation est difficile ? 1 point

- Il n'y a pas de solution possible.
- On cherche un autre « hébergeur » ou un autre hébergé selon le cas.
- On cherche seulement un autre hébergé.

## 3. Production écrite

25 points

### Activité 1

13 points

Vous écrivez un courriel à un(e) ami(e) québécois(e) pour lui raconter votre arrivée et votre vie en France. Vous décrivez vos impressions sur la France et sur les Français en les comparant avec votre pays.

The image shows a simulated email client interface. At the top, there are four buttons: 'Mes messages', 'Écrire', 'Répertoire', and 'Options'. Below these is a navigation bar with '<< messages précédents / messages suivants'. The main area contains a form for composing an email with the following fields: 'De :', 'À :', 'Date :', and 'Objet :'. Below these fields is a large text area with horizontal dashed lines for writing the message content.

### Activité 2

12 points

Vous êtes journaliste et vous écrivez un court article sur un événement dont vous avez été témoin (vol dans la rue ou dans un magasin, agression, etc.).

### 4. Production orale

25 points

#### 1 Entretien dirigé

Présentez-vous à l'examineur.

#### 2 Monologue suivi

Au choix selon le tirage au sort :

- Expliquez à un étranger ce qu'il faut faire et ce qu'il ne faut pas faire (règles de politesse, comportements sociaux, etc.) en France ou dans un autre pays que vous connaissez.
- Vous êtes à l'étranger. Qui est-ce qui vous manque ? Qu'est-ce qui ne vous manque pas ? Dites pourquoi.
- Expliquez pourquoi il ne faut pas toujours utiliser la voiture.
- Expliquez pourquoi la solidarité est importante. Donnez des exemples.
- Que feriez-vous si vous aviez trop d'argent ? Dites pourquoi.
- Quel est votre plus grand rêve ? Dites pourquoi.

#### 3 Exercice en interaction

Vous êtes invité(e) chez les parents de votre ami(e) français(e). Vous les rencontrez pour la deuxième fois. Son père ou sa mère s'intéresse beaucoup aux habitudes culturelles des pays étrangers. Il/Elle vous pose quelques questions sur votre pays. L'examineur joue le rôle du père ou de la mère de votre ami(e).

### 1. Compréhension de l'oral

#### Activité 1

1. des voyageurs.
2. vrai.
3. si on ne les garde pas près de soi.

#### Activité 2

1. un couple.
2. de leurs prochaines vacances d'été.
3. **a.** Faux : c'est le contraire ; **b.** Faux : le ton de sa voix est indifférent ; **c.** Vrai.
4. qu'il n'aura pas le droit de critiquer le choix.

#### Activité 3

1. d'une émission de radio.
2. des conséquences du réchauffement climatique sur la population.
3. Faux : elle sera de 9 milliards.
4. parce que la population mondiale augmente.
5. Les côtes seront inondées. Le niveau de la mer augmentera. Des populations devront se déplacer.

### 2. Compréhension des écrits

#### Activité 1

1. de l'air.
2. la chaleur.
3. Il y avait trop d'ozone dans l'air.
4. les voitures et les usines.

#### Activité 2

1. Des voitures ont été brûlées.
2. Faux : presque 70 ont été incendiées en Seine Saint-Denis.
3. des jeunes.
4. plus de 70 arrestations.

#### Activité 3

1. de colocation entre plusieurs générations.
2. l'association nantaise « Le temps pour toiT ».
3. le loyer très peu élevé (hébergé), tâches ménagères / présence humaine (hébergeurs).
4. Faux : c'est un projet de l'État, donc un projet public (Secrétariat d'Etat aux Personnes âgées).
5. lutter contre la solitude des aînés et procurer un habitat à bas prix aux étudiants.
6. On cherche un autre « hébergeur » ou un autre hébergé selon le cas.



### 1. Compréhension de l'oral

#### Activité 1

Voix haut-parleur dans une gare : « Pour votre sécurité la SNCF vous rappelle qu'il est interdit de laisser tout bagage non accompagné. Tout bagage ou tout colis suspect laissé sans surveillance sera automatiquement détruit. Soyons vigilants tous ensemble. »

#### Activité 2

##### À la maison

Le mari : Tu as réservé la maison à Biarritz pour cet été ?

La femme : Oh, c'est chaque année la même chose avec toi ! J'aimerais bien qu'on change un peu de destination cet été, chéri. On va toujours au même endroit. Les enfants commencent à se lasser aussi, et moi aussi d'ailleurs. Qu'est-ce que t'en penses ? Tu n'aimerais pas aller ailleurs pour une fois ?

Le mari : Tu crois ? Moi j'aime bien aller à la mer. Et puis la location n'est pas chère.

La femme : Allez ... ! Si on changeait de temps en temps, on pourrait visiter de nouveaux endroits. On n'est jamais allé en montagne ou à la campagne. Pourquoi pas louer un gîte rural, tiens ? C'est sympa comme type de vacances. Tu peux visiter les alentours, faire du sport, te balader... Il faudrait trouver un gîte bien placé tout simplement. Ça ne te dit pas ?

Le mari : Ouais, allez, pourquoi pas après tout...

Tu t'en occupes ?

La femme : Ben voyons ! Tu me laisses choisir donc ?

Le mari : Hum, hum. (acquiescement)

La femme : D'accord. Mais je te préviens : puisque c'est moi qui vais choisir, interdiction totale de se plaindre une fois sur place !!! OK ?

Le mari : Mais oui, je te fais confiance comme d'habitude...

La femme : Bon. Je m'en occupe.

#### Activité 3

La journaliste : Chers auditeurs, bonjour. Bienvenue sur notre antenne si vous nous rejoignez maintenant.

Aujourd'hui dans « *Paroles d'hommes* » j'ai le plaisir d'accueillir Maurice Dinan, professeur d'économie à l'Université de Bordeaux III et spécialiste des questions liées à la démographie humaine. Monsieur Dinan, bonjour.

Maurice Dinan : Bonjour.

La journaliste : Merci d'être avec nous sur Europe 3. Vous allez intervenir demain à Tours au Congrès international sur la population. Et vous précisez que les conséquences démographiques du réchauffement climatique pourraient aboutir au XXI<sup>e</sup> siècle à la fin du monde tel que nous l'avons connu. Est-ce que vous pourriez nous en dire un petit peu plus ?

Maurice Dinan : Bien sûr. D'après l'Organisation des Nations Unies, la population mondiale devrait passer de 6,5 milliards d'habitants en 2005 à un peu moins de 9 milliards en 2050. Par conséquent, la croissance de la population va provoquer une augmentation de 27 % des émissions de gaz polluants dans l'atmosphère, ce qui représente une cause directe du réchauffement climatique. Autre conséquence : d'ici 2100, la température va augmenter de manière générale de 1,6 à 6,6 degrés Celsius. Cette hausse des températures va causer de nombreux effets négatifs. Par exemple, les zones côtières vont être inondées par des pluies plus importantes et une hausse du niveau de la mer.

La journaliste : Donc, si je vous suis bien, vous voulez dire que certaines terres qui sont aujourd'hui cultivées ne le seront plus demain.

Maurice Dinan : C'est bien ça. Et du coup les prix de la nourriture vont augmenter beaucoup plus vite. D'autres conséquences sont aussi à prévoir. Comme certaines terres seront inondées par les eaux, certaines populations vont être obligées d'aller vivre dans d'autres endroits, ce qui peut provoquer des troubles sociaux.

La journaliste : On fait une petite pause publicitaire et on se retrouve tout de suite après avec le professeur Maurice Dinan qui, je vous le rappelle, est spécialiste des questions démographiques à l'Université de Bordeaux III.