

## 1. Compréhension de l'oral

25 points

 Vous allez entendre trois enregistrements correspondant à trois documents différents.

Pour chaque document, vous aurez :

- 30 secondes pour lire les questions ;
- une première écoute, puis 30 secondes de pause pour commencer à répondre aux questions ;
- une deuxième écoute, puis 30 secondes de pause pour compléter vos réponses.

Répondez aux questions en cochant (X) la bonne réponse, ou en écrivant l'information demandée.

### Activité 1

5 points

Répondez aux questions en cochant (X) la bonne réponse, ou en écrivant l'information demandée.

1. Vous téléphonez au cinéma « Le Méridien » et vous entendez le message suivant sur le répondeur. Combien vous coûtera ce service ? 2 points

-----

2. Vous cherchez les horaires des films. Sur quelle touche devez-vous appuyer ? 1 point

-----

3. Vous voulez voir le film « Va, vis et deviens » en version française un après-midi. À quelle séance pouvez-vous aller ? 2 points

- 14 h 00
- 16 h 30
- 19 h 00

### Activité 2

10 points

Répondez aux questions en cochant (X) la bonne réponse, ou en écrivant l'information demandée.

1. Nathalie téléphone à Véronique :

- pour l'inviter à dîner chez elle.
- pour lui donner son adresse et son numéro de téléphone.
- pour lui donner des nouvelles.

2. Avant, Nathalie habitait déjà à Quimper.

- vrai.
- faux.
- on ne sait pas.

## PRÉPARATION AU DELF A2, module 1

---

3. Nathalie a trouvé un appartement :
- moins cher, plus grand et avec une grande cuisine.
  - plus cher, plus grand mais moins lumineux.
  - plus grand, plus lumineux et avec une terrasse.

4. Nathalie a un enfant.
- vrai.
  - faux.
  - on ne sait pas.

5. Corrigez son nouveau numéro de téléphone.

02 92 57 89 74

-----

### Activité 3

10 points

Répondez aux questions en cochant (X) la bonne réponse, ou en écrivant l'information demandée.

1. Vous venez d'entendre :
- un extrait d'une émission de télévision.
  - une publicité à la radio.
  - un extrait de journal à la radio.
2. C'est un message :
- du Ministère de la Santé
  - du Ministère de la Jeunesse et des Sports.
  - de l'association « Mieux manger pour mieux se protéger ».
3. Combien de minutes faut-il marcher par jour ?
- 
4. La marche quotidienne permet :
- de diminuer les risques de certaines maladies.
  - d'augmenter les risques de certaines maladies.
  - de stabiliser le risque de certaines maladies.
5. En plus de la marche, il faut aussi :
- avoir une alimentation variée.
  - faire du sport.
  - moins manger.

## 2. Compréhension des écrits

25 points

### Activité 1

8 points

Lisez le document suivant et répondez aux questions en cochant (X) la bonne réponse, ou en écrivant l'information demandée.

- C'est une campagne publicitaire pour :
  - améliorer la santé des Français.
  - l'association « Mieux manger pour mieux se protéger ».
  - le Ministère de la santé.
- Les Français :
  - mangent trop de fruits et légumes.
  - mangent assez de fruits et légumes.
  - ne mangent pas assez de fruits et légumes.
- Consommer cinq fruits et légumes au quotidien suffisent.
  - vrai.  faux.  on ne sait pas.
- Les personnes qui mangent des fruits et légumes en quantité suffisante développent moins certaines maladies graves que les autres.
  - vrai.  faux.  on ne sait pas.



Justifiez votre réponse en citant une phrase ou une expression du texte.

### Activité 2

10 points

Lisez le document suivant et répondez aux questions en cochant (X) la bonne réponse, ou en écrivant l'information demandée.

« À voir et à revoir sans modération » **STUDIO MAGAZINE**  
« Au fond, on aurait tous rêvé de fréquenter un jour cette auberge espagnole » **CINÉ LIVE**

C'est l'histoire de Xavier, un jeune homme de 25 ans, qui vit à Paris et qui part faire sa dernière année d'études à Barcelone. Il va partager un appartement avec sept étu-

dians qui viennent chacun d'un pays d'Europe différent. Commence alors pour lui une expérience unique : la vie en communauté...

L'Auberge espagnole est une invitation au voyage, aux côtés de 8 co-locataires survoltés dans un appartement bordélique en plein Barcelone ! Cédric Klapisch (*Un air de Famille*, *Le Péril jeune*) nous transmet sa bonne humeur conta-

gieuse dans ce film tendre et profond servi par des acteurs renversants de nature. Résultat : on crève d'envie d'habiter avec Romain Duris (*Le Péril jeune*, *Peut-être*), Audrey Tautou (*Le fabuleux destin d'Amélie Poulain*), Judith Godrèche (*L'Homme au Masque de Fer*) et tous leurs compères !

D'après *L'Auberge Espagnole*,  
DVD du 22 janvier 2003

# PRÉPARATION AU DELF A2, module 1

1. Ce document critique (une réponse dans chaque colonne) :

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> le film.             | <input type="checkbox"/> <i>Un air de Famille.</i>        |
| <input type="checkbox"/> l'exposition.        | <input type="checkbox"/> <i>L'Auberge espagnole.</i>      |
| <input type="checkbox"/> la pièce de théâtre. | <input type="checkbox"/> <i>L'Homme au Masque de Fer.</i> |

2. La critique est :

- positive.     négative.     on ne sait pas.

3. Xavier va :

- quitter la France et habiter un an à l'étranger.  
 rester en France et rencontrer des étudiants européens.  
 finir ses études à Paris.

4. Citez le nom d'un acteur qui a déjà travaillé avec Cédric Klapisch.

-----

5. Xavier va habiter avec :

- 6 autres locataires.     7 autres locataires.     8 autres locataires.

## Activité 3

7 points

Lisez le document suivant et répondez aux questions en cochant (x) la bonne réponse, ou en écrivant l'information demandée.

### MICRO-TROTTOIR : POURQUOI AVOIR CHOISI LA COLOCATION

*Des futurs colocataires nous expliquent pourquoi ils ont choisi de vivre à plusieurs.*

**Nous avons rencontré des futurs colocataires : certains offrent un logement, d'autres le cherchent encore, mais tous sont prêts à partager.**

**À partager quoi ? Le loyer bien sûr, mais pas uniquement, les motivations sont diverses...**

#### Cédric

26 ans étudiant

« *Tu n'es pas tout seul avec tes idées* »

D'un point de vue financier, c'est évidemment intéressant. J'avais cherché une place de « fils au père » mais généralement, on ne veut que des filles ! Puis c'est plus sympa, quand tu rentres il y a quelqu'un, tu n'es pas tout seul avec tes idées...

#### Sarah

25 ans ingénieure informatique

« *Cela permet de rencontrer du monde* »

Je viens d'Allemagne et je suis à Paris depuis deux mois. J'ai déjà vécu en colocation pendant mes études. Ce mode de vie m'a beaucoup plu. J'ai des amis mais c'est sympa d'avoir quelqu'un à la maison. Et puis, rien que la période de recherche m'a déjà permis de rencontrer pas mal de monde.

#### Rémy & Solal

23 et 24 ans

« *Celui qui part doit trouver un remplaçant* »

On habite à quatre dans un grand appartement. La règle est simple :

celui qui part doit trouver un remplaçant. D'habitude, on fait passer le mot entre copains et jusqu'ici, on a toujours trouvé quelqu'un. Cette fois on a été pris un peu de court. Pour nous ça s'est toujours bien passé. La preuve, on continue...

#### Henri-Paul

Réalisateur

« *L'aspect financier, bien sûr* »

C'est ma troisième expérience de la colocation et j'ai toujours trouvé mes coloc' via internet. Pour être honnête, la seule chose qui me pousse à faire de la colocation, c'est l'aspect financier. Je continuerai jusqu'à ce que j'aie assez d'argent pour vivre seul. Tu n'es quand même pas aussi libre en colocation que tout seul.

© DR <http://www.journaldunet.com/0503/050322dga.shtml>, journal du net, 22 mars 2005

# PRÉPARATION AU DELF A2, module 1

1. Qu'est-ce que la colocation ? 2 points

- le fait d'habiter avec sa famille.
- le fait d'habiter seul(e).
- le fait d'habiter avec d'autres personnes.

2. Citez deux avantages de la colocation. 2 points

.....  
.....

3. Citez un inconvénient de la colocation. 1 point

.....

4. Ce sont seulement les étudiants qui pratiquent la colocation. 2 points

- vrai.       faux.       on ne sait pas.

Justification : .....

## 3. Production écrite

25 points

### Activité 1

13 points

Vous habitez en France, à Paris, mais vous avez déménagé pour vivre à Lyon pour vos études. Maintenant, vous partagez votre appartement avec d'autres étudiants (français et étrangers). Vous écrivez à votre meilleur(e) ami(e) qui est resté(e) à Paris. Racontez-lui dans une lettre votre expérience de la colocation. Dites ce qui a changé pour vous (quotidien, tâches ménagères, etc.). Écrivez un texte d'environ 60 mots.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

# PRÉPARATION AU DELF A2, module 1

## Activité 2

12 points

Un(e) ami(e) vous propose d'aller voir une exposition de peinture mais vous l'avez déjà vue. Vous lui écrivez un courriel pour vous excuser et lui expliquer. Vous lui donnez aussi votre avis sur cette exposition que vous avez beaucoup aimée.

The image shows a simulated email client interface. At the top, there are four buttons: 'Mes messages' with a right-pointing arrow, 'Écrire' with left and right arrows, 'Répertoire' with a square icon, and '\*Options\*' with asterisks. Below these is a navigation bar with '<< messages précédents / messages suivants'. The main area contains a header with the following fields: 'De :', 'À :', 'Date :', and 'Objet :', each followed by a dashed line. Below the header is a large rectangular area with horizontal dashed lines for writing the email body.

## 4. Production orale

25 points

### 1 Entretien dirigé

Présentez-vous à l'examineur.

### 2 Monologue suivi

Au choix selon le tirage au sort :

- Décrivez votre journée typique.
- Présentez un(e) artiste de votre choix et donnez votre opinion sur lui/elle.
- Comparez votre pays et un autre pays de votre choix.
- Comparez votre pays aujourd'hui et votre pays dans les années 1980. Donnez votre opinion.
- Comparez deux villes de votre choix et donnez votre opinion.
- Comparez votre culture et la culture française. Donnez votre opinion.

### 3 Exercice en interaction

Vous voulez partir en vacances avec un(e) ami(e) mais vous n'êtes pas d'accord sur la destination. Vous préférez la campagne et votre ami(e) une ville. L'examineur va jouer le rôle de votre ami(e).

### 1. Compréhension de l'oral

#### Activité 1

1. 32 centimes (la minute)
2. 3
3. 16 h 30

#### Activité 2

1. pour lui donner son adresse et son numéro de téléphone.
2. vrai.
3. plus grand, plus lumineux et avec une terrasse.
4. vrai.
5. 02 98 57 89 64.

#### Activité 3

1. une publicité à la radio.
2. du Ministère de la Santé.
3. 30
4. de diminuer les risques de certaines maladies.
5. avoir une alimentation variée.

### 2. Compréhension des écrits

#### Activité 1

1. améliorer la santé des Français.
2. ne mangent pas assez de fruits et légumes.
3. vrai.
4. vrai : « (...) les personnes qui consomment suffisamment de fruits et de légumes sont moins souvent atteintes de maladies cardiovasculaires, de cancers, d'obésité et de diabète ».

#### Activité 2

1. le film *L'Auberge espagnole*.
2. positive.
3. quitter la France et habiter un an à l'étranger.
4. Romain Duris.
5. 7 autres locataires.

#### Activité 3

1. le fait d'habiter avec d'autres personnes.
2. avantages financier et social.
3. le manque de liberté.
4. Faux : Sarah est ingénieur et Henri-Paul est réalisateur.



### 1. Compréhension de l'oral

#### Activité 1

Le cinéma « Le Méridien » vous souhaite la bienvenue ! Ce service proposé sera facturé 32 centimes la minute quelle que soit la provenance de votre appel. Pour réserver vos places, taper 1. Pour accéder rapidement aux programmes, taper 2. Pour rechercher un film et ses horaires taper 3.

Jusqu'au mardi 26 juillet, nous vous proposons 16 films.

*Les poupées russes.* Film proposé en nouveauté cette semaine. Pour réserver votre place, taper 1. Pour connaître les horaires, taper 2.

Pour connaître le résumé, taper 3. Ce film est proposé en version française ou en version originale dans la grande salle. Séances à 11 h 15, 14 h 00, 16 h 30, 19 h 00, 21 h 30.

Pour connaître le film suivant, taper étoile.

*Va, vis et deviens.* Pour réserver votre place, taper 1. Pour connaître les horaires, taper 2. Pour connaître le résumé, taper 3. Ce film est proposé en version française ou en version originale dans la petite salle. En version française, séances à 11 h 15, 16 h 30 et 21 h 30. En version originale, séances à 14 h 00 et à 19 h 00.

#### Activité 2

Nathalie : Allô, Véronique ?

Véronique : Oui.

Nathalie : Salut, c'est Nathalie !

Véronique : Ah, salut ! Je ne t'avais pas reconnue ! Qu'est-ce que tu deviens ?

Nathalie : Ben, écoute, ça va très bien. On vient de trouver un nouvel appartement et je t'appelle pour te donner nos nouvelles coordonnées.

Véronique : Ah, mais je ne savais pas que vous vouliez changer d'appartement. Vous êtes toujours sur Quimper ?

Nathalie : Oui, oui. En fait, on a trouvé un appar-

tement plus grand et plus lumineux. Il y a aussi une grande terrasse qui donne sur un jardin et une très grande cuisine. C'est très sympa. Le nôtre était devenu trop petit pour nous trois.

Véronique : Oui, je comprends avec la naissance de la petite. Vous êtes où alors maintenant ?

Nathalie : Près de la Gare, juste à côté du centre ville.

Véronique : Oh, mais c'est chouette par là. C'est assez calme en plus. Vas-y, donne-moi ton adresse et ton numéro de téléphone. J'ai pris de quoi noter.

Nathalie : Alors, c'est 24, avenue de la Gare, 29 000 Quimper. Et le téléphone fixe, c'est : 02 98 57 89 64.

Véronique : D'accord, c'est noté. Il faudra qu'on vienne visiter un de ces quatre !

Nathalie : Quand vous voulez ! Bon, je te laisse car je crois que Laure vient de se réveiller.

Véronique : OK. À plus !

Nathalie : Salut !

#### Activité 3

<http://www.inpes.sante.fr/index.asp?page=10000/themes/13.htm>

<http://www.mangerbouger.fr/campagnes/activite/activite.html>

Spot 4 du Ministère de la Santé

Voix féminine : Accompagner les enfants à l'école en marchant aussi vite qu'eux : 12 minutes. Prendre les escaliers plutôt que l'ascenseur : 7 minutes. Promener le chien plus longtemps que d'habitude : 11 minutes.

Voix masculine : Vous voyez. On peut facilement arriver à faire au moins l'équivalent de 30 minutes de marche rapide chaque jour. Allié à une alimentation variée, c'est le minimum à faire pour réduire considérablement les risques de maladie cardiovasculaire, de cancer et de diabète. Notre corps a faim de santé. Ceci est un message du Ministère de la Santé et de l'INPES.