

# **MEMENTO GRAMMATICAL**

**Niveau de Français  
A2 > B1**

**Professeur : Mireille SPALACCI**

**Année scolaire 2008-2009**

[http://www.appuifle.net/eleves/memento\\_2008\\_troncal.pdf](http://www.appuifle.net/eleves/memento_2008_troncal.pdf)

# LES DETERMINANTS

	SINGULIER		PLURIEL	
	MASCULIN	FEMININ	MASCULIN	FEMININ
<b><u>1. Les articles définis</u></b>	le	la l'*	les	
	Attention aux formes contractées ! à + le = au                      ---                      à + les = aux de + le = du                      ---                      de + les = des			
<b><u>2. Les articles indéfinis</u></b>	un	une	des	
<b><u>3. Les articles partitifs</u></b>	du	de la de l'*	∅ <i>(non comptables, donc pas de pluriel)</i>	
<b><u>4. Les adjectifs démonstratifs</u></b>	ce cet*	cette	ces	

\*devant h- ou une voyelle

## **5. L'article "de":**

S'utilise indépendamment du genre (masc/fém) et du nombre (sing./plur.):

a) A la forme négative, les articles UN, UNE, DES, DU, DE LA et DE L' se transforme en DE (D').

Exemple: Il ne porte pas de lunettes.

Je n'ai pas d'argent.

Il n'y a pas de piscine dans le camping.

b) Après une expression de quantité, l'article DE (D') est obligatoire.

Exemple: Il y a beaucoup de touristes.

Nous avons plus de clients que l'année dernière.

Je voudrais un litre de vin.

c) Dans les constructions "adjectif + nom" (certains adjectifs se placent DEVANT le nom), au pluriel DES se transforme en DE (D').

Exemple: un grand hôtel > de grands hôtels (mais des hôtels modernes)

une belle discothèque > de belles discothèques (mais des discothèques modernes)

## **6. Les adjectifs possessifs**

	SINGULIER		PLURIEL	
	MASCULIN	FEMININ	MASCULIN	FEMININ
je	mon	ma mon*	mes	
tu	ton	ta ton*	tes	
il/elle	son	sa son*	ses	
nous	notre		nos	
vous	votre		vos	
ils/elles	leur		leurs	

\*devant h- ou une voyelle

## LA MORPHOLOGIE DU NOM ET DE L'ADJECTIF

### 7. La formation du pluriel:

SINGULIER	PLURIEL
Mot singulier	+ s
Mot singulier terminé en -s -z -x	invariable
Mot singulier terminé en -al (1) Mot singulier terminé en -ail	> aux
Mot singulier terminé en -eu -eau -au	+ x

Exceptions (1): des bals, des carnivals et des festivals

### 8. La formation du féminin:

MASCULIN	FEMININ
Mot masculin	+ e
Mot masculin terminé en -e	Invariable
-eux	-euse
-if	-ive
-on	-onne
-er	-ère
-eau	-elle
-ien	-ienne
-et	-ète
-el	-elle
-eur	-euse
-teur	-trice(-teuse)

### 9. La place de l'adjectif:

- Il est généralement placé **derrière** le nom.

*Exemple : un produit touristique, des prix intéressants, un voyage inoubliable, etc.*

- Sauf quelques adjectifs très courants se placent **devant** comme **grand** ≠ **petit**, **bon** ≠ **mauvais**, **vieux** ≠ **jeune**, **ancien** ≠ **nouveau** et **beau** et les ordinaux **premier**, **deuxième**, etc.

*Exemple : un petit hôtel, au premier étage, une belle excursion, une vieille église, etc.*

Attention : les adjectifs **beau**, **vieux** et **nouveau** placés devant un nom masculin commençant par une voyelle ou h muet se transforment en **bel**, **vieil** et **nouvel**.

*Exemple : un bel hôtel, un vieil ordinateur, un nouvel employé, etc.*

Observation : dans les écrits publicitaires, les adjectifs sont placés parfois avant le nom pour le valoriser.

*Exemple : Découvrez cette merveilleuse ville ! Offrez-vous cette inoubliable aventure !, etc.*

## LES PRONOMS

### 10. Les pronoms personnels:

SUJETS	REFLEXIFS	C.O.D.	C.O.I	TONIQUES(1)
je (j*)		me (m'*)		moi
tu		te (t'*)		toi
il	se (s'*)	le (l'*)	lui	lui
elle		la (l'*)		elle
nous				
vous				
ils	se (s*)	les	leur	elles
elles				eux

(1) Placés en apostrophe à côté du sujet (Moi, je m'appelle...), introduit par le présentatif "c'est" (c'est moi!) et précédé d'une préposition (avec moi, pour lui, etc.)

ATTENTION à la place des pronoms C.O.D. et C.O.I. dans la phrase!

Ils se placent juste:

-juste devant le verbe aux temps simples (elle les veut, je ne vous voit pas, etc);

-juste devant l'auxiliaire aux temps composés (elle l'a pris, ils ne lui ont pas téléphoné, etc.);

-juste devant l'infinitif dans les constructions "verbe + infinitif" (il veut me voir, nous allons leur téléphoner, je suis en train de les faire, etc.)

### 11. Le pronom sujet ON:

Il se conjugue comme il/elle et il peut remplacer :

- a) on = nous > Qu'est-ce qu'on fait? On va au cinéma? (langage familier)
- b) on = les gens > A Madrid, on ne parle pas catalan.
- c) on = quelqu'un > On m'a volé mon sac!

### 12. Les pronoms démonstratifs:

	Singulier	Pluriel
Masculin	celui-ci	ceux-ci
	celui-là	ceux-là
Féminin	celle-ci	celles-ci
	celle-là	celles-là

### 13. Les pronoms possessifs:

	SINGULIER		PLURIEL	
	MASCULIN	FEMININ	MASCULIN	FEMININ
je	le mien	la mienne	les miens	les miennes
tu	le tien	la tienne	les tiens	les tiennes
il/elle	le sien	la sienne	les siens	les siennes
nous	le nôtre	la nôtre	les nôtres	
vous	le vôtre	la vôtre	les vôtres	
ils/elles	le leur	la leur	les leurs	

## 14. Les pronoms personnels compléments pour les choses

<p><b>le (l'), la (l'), les</b> remplacent un complément d'objet direct défini</p>	<p><i>Exemples :</i>          -Vous voyez <b>l'autobus</b> ?          Non, je ne le vois pas          -Vous avez visité <b>votre hôtel</b> ?          Oui, je <b>l'ai</b> visité ce matin.          -Il cherche <b>la gare</b>.          Oui, il <b>la</b> cherche depuis une heure !          -Il aime <b>ces enfants</b> ?          Il <b>les</b> adorent !</p>
<p><b>en</b> s'utilise :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· pour remplacer une quantité indéterminée</li>   <li>· avec une expression de quantité</li>   <li>· avec un verbe construit avec la préposition <b>de</b></li> </ul> <p><i>PS : le pronom <b>en</b> ne s'apostrophe pas.</i></p>	<p><i>Exemples :</i></p> <p>-Vous avez <b>du travail</b> en ce moment ?          Oui, j'<b>en</b> ai et vous ?          -Il a <b>des enfants</b> ?          Oui, il <b>en</b> a, pourquoi ?</p> <p>-Vous avez <b>du travail</b> en ce moment ?          Oui, j'<b>en</b> ai <b>beaucoup</b>          -Il a <b>des enfants</b> ?          Oui, il <b>en</b> a <b>deux</b>.</p> <p>-Il s'occupera <b>de ce groupe</b> ?          Oui, il s'<b>en</b> occupera toute la semaine.          -Ils viennent <b>de la plage</b> ?          Oui, ils <b>en</b> viennent, regardez, ils ont les pieds pleins de sable.</p>
<p><b>y</b> s'utilise :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· pour remplacer un complément de lieu de situation ou de destination</li>   <li>· avec un verbe construit avec la préposition <b>à</b></li> </ul>	<p><i>Exemples :</i></p> <p>Ils habitent <b>à Paris</b> ?          Oui, ils <b>y</b> habitent depuis deux ans.          Ils vont <b>à Paris</b> ?          Oui, ils <b>y</b> vont la semaine prochaine.</p> <p>Elle s'intéresse <b>à la politique</b> ?          Oui, elle s'<b>y</b> intéresse beaucoup.</p>

### La place des pronoms compléments dans la phrase :

-juste devant le verbe aux temps simples, aux formes affirmative et négative :

Ex : je **la** regarde/je ne **la** regarde pas tous les jours..., j'**en** mangeais une fois par semaine/je n'**en** mangeais jamais... , elle **y** pensera/elle n'**y** pensera pas..., etc.

-juste devant l'infinitif :

Ex : je veux **la** regarder/je ne veux pas **la** regarder..., elle doit **en** manger/elle ne doit pas **en** manger..., il va **y** penser/il ne va pas **y** penser..., etc.

-juste devant l'auxiliaire aux temps composés, aux formes affirmative et négative :

Ex : je **l'**ai regardé/je ne **l'**ai pas regardée... , elle **en** a mangé/elle n'**en** a pas mangé..., il **y** est allé/il n'**y** est pas allé..., etc.

## 15. LES TROIS FORMES INTERROGATIVES

**Pour les questions fermées (réponse oui ou non) :**

<b>1) la forme familière/orale:</b>	<b>2) la forme standard:</b>	<b>3) la forme formelle/écrite:</b>
phrase (intonation) ?	Est-ce que + phrase ?	phrase avec inversion ?
<i>Ex: Vous travaillez ?</i>	<i>Ex: Est-ce que vous travaillez ?</i>	<i>Ex: Travaillez-vous ?</i>

**Pour les questions ouvertes (plusieurs réponses possibles) :**

<b>1) la forme familière/orale:</b>	<b>2) la forme standard:</b>	<b>3) la forme formelle/ écrite:</b>
phrase + interrogatif ?	interrogatif + est-ce que + phrase ?	interrogatif + phrase avec inversion ?
<i>Ex: Vous travaillez où ?</i>	<i>Ex: Où est-ce que vous travaillez ?</i>	<i>Ex: Où travaillez-vous ?</i>

### PARTICULARITÉS

● Pour respecter l'alternance phonique voyelle/consonne/voyelle, on intercale «-t-» quand la forme verbale est terminée par une voyelle sonore ou lorsque la liaison consonantique n'est pas possible :

*Exemples : Où ira-t-on ce week-end ?; Parle-t-elle français ?; Comment ferme-t-on cette porte ?, etc.*

● Dans la forme orale familière, **que** devient **quoi** : **Que** voulez-vous? Tu veux **quoi** ?, etc.

## 16. Les adverbess interrogatifs

La question porte sur :	Mot interrogatif :	Exemples :
Une personne	<b>qui</b>	Avec qui partez-vous? Avec qui est-ce que vous partez? Vous partez avec qui?
Une chose/un objet	<b>que</b>	Que prenez-vous? Qu'est-ce que vous prenez? Vous prenez quoi ?
Le temps	<b>quand</b>	Quand partez-vous? Quand est-ce que vous partez? Vous partez quand?
Le lieu	<b>où</b>	Où habite-t-il? Où est-ce qu'il habite? Il habite où?
La quantité	<b>combien</b>	Combien coûte la chambre? Combien est-ce que la chambre coûte? La chambre coûte combien?
La manière/moyen	<b>comment</b>	Comment vient-il travailler? Comment est-ce qu'il vient travailler? Il vient travailler comment?

### 17. L'interrogation de confirmation

Pour confirmer une information, il y a l'adverbe « **bien** » et/ou l'expression finale « **n'est-ce pas ?** ».

*Exemples : Vous êtes **bien** Madame Laurent ?*

*Vous êtes Madame Laurent, **n'est-ce pas** ?*

*Vous êtes **bien** Madame Laurent, **n'est-ce pas** ?*

### 18. Les pronoms et adjectifs interrogatifs

Adjectifs			Pronoms		
	Singulier	Pluriel		Singulier	Pluriel
Masculin	<b>quel</b>	<b>quels</b>	Masculin	<b>lequel</b>	<b>lesquels</b>
Féminin	<b>quelle</b>	<b>quelles</b>	Féminin	<b>laquelle</b>	<b>lesquelles</b>

*Exemples: Quel est votre nom?, Lesquels voulez-vous?, Vous partez à quelle heure?, etc.*

## 19. LA NEGATION

Elle est composée de 2 parties : **ne (n') .....** + **une autre partie**  
 Le « **ne** » disparaît parfois à l'oral mais elle est **obligatoire à l'écrit**.

Quelques exemples de phrases :

Formes	Temps simple	Verbe + infinitif	Passé composé	Impératif
<b>ne...pas (de)</b>	je <b>ne</b> mange <b>pas</b> je <b>ne</b> bois <b>pas</b> d'alcool je <b>ne</b> le connais <b>pas</b>	je <b>ne</b> veux <b>pas</b> manger je <b>ne</b> veux <b>pas</b> lui parler je <b>ne</b> veux <b>pas</b> le voir	je n' <b>ai pas</b> mangé je <b>ne</b> lui ai <b>pas</b> parlé je <b>ne</b> l' <b>ai pas</b> vu	<b>Ne mange pas !</b>
<b>ne ...pas encore</b>	je <b>ne</b> dors <b>pas encore</b> je n' <b>ai pas encore</b> d'enfants	il <b>ne</b> veut <b>pas encore</b> partir je <b>ne</b> peux <b>pas encore</b> les recevoir	il n'est <b>pas encore</b> parti	<b>Ne pars pas encore !</b>
<b>ne ... plus (de)</b>	je <b>ne</b> fumerai <b>plus</b> je <b>ne</b> mange <b>plus de</b> viande	je <b>ne</b> vais <b>plus</b> fumer il <b>ne</b> veut <b>plus</b> étudier je <b>ne</b> veux <b>plus</b> la voir	je n' <b>ai plus</b> fumé	<b>Ne fume plus !</b> <b>Ne parlez plus !</b>
<b>ne ... jamais (de)</b>	je <b>ne</b> sors <b>jamais</b> je <b>ne</b> bois <b>jamais de</b> thé	je <b>ne</b> peux <b>jamais</b> voyager	je n' <b>ai jamais</b> skié	<b>Ne bois jamais</b> avant de conduire !
<b>ne ... rien</b>	je <b>ne</b> fais <b>rien</b>	je <b>ne</b> veux <b>rien</b> faire	je n' <b>ai rien</b> fait	<b>Ne faites rien !</b>
<b>ne ... personne</b>	je <b>ne</b> vois <b>personne</b>	je <b>ne</b> veux voir <b>personne</b>	je n' <b>ai vu personne</b>	<b>Ne vois personne !</b>
<b>ne ... aucun(e)</b>	je n' <b>avais aucun</b> ami	je <b>ne</b> peux voir <b>aucun</b> client	je n' <b>ai vu aucun</b> client	<b>Ne voyez aucun</b> client !
<b>ne ... nulle part</b>	je <b>ne</b> vais <b>nulle part</b>	je <b>ne</b> veux aller <b>nulle part</b>	je <b>ne</b> suis allé <b>nulle part</b>	<b>Ne va nulle part !</b>

## 20. L'expression NE ...QUE

L'expression « **ne... que** » n'est pas une négation mais une expression de restriction synonyme de « **seulement** ».

*Exemples :*

- *je n'ai qu'un frère = j'ai seulement un frère*
- *il n'a bu qu'un café = il a bu seulement un café*
- *il n'y a que trois clients = il y a seulement trois clients etc.*

**21. LES MODIFICATIONS  
DUES AU CONTACT PHONÉTIQUE VOYELLE/VOYELLE**

	+ consonne	+ voyelle/h muet	Exemples :	
<b>Pronoms</b>	je	<b>j'</b>	je suis	<b>j'ai</b>
	me	<b>m'</b>	il me connaît	<b>il m'aime</b>
	te	<b>t'</b>	je te crois	<b>je t'admire</b>
	se	<b>s'</b>	il se lève	<b>il s'habille</b>
	le	<b>l'</b>	je le cherche	<b>je l'ai trouvé</b>
	la	<b>l'</b>	il la voit	<b>il l'a vue</b>
<b>Articles</b>	le	<b>l'</b>	le bar	<b>l'hôtel</b>
	la	<b>l'</b>	la ville	<b>l'école</b>
	de	<b>d'</b>	je n'ai pas de chance	<b>je n'ai pas d'amis</b>
<b>Conjonction</b>	que	<b>qu'</b>	il faut que tu viennes	<b>il faut qu'il vienne</b>
<b>Démonstratif</b>	ce	<b>cet</b>	ce restaurant	<b>cet hôtel</b>
<b>Possessifs</b>	ma	<b>mon</b>	ma jambe	<b>mon oreille</b>
	ta	<b>ton</b>	ta sœur	<b>ton amie</b>
	sa	<b>son</b>	sa voisine	<b>son ennemie</b>
<b>Adjectifs</b>	beau	<b>bel</b>	un beau château	<b>un bel hôtel</b>
	vieux	<b>vieil</b>	un vieux quartier	<b>un vieil immeuble</b>
	nouveau	<b>nouvel</b>	un nouveau chef	<b>un nouvel employé</b>

**Observations :**

-Dans le langage **oral familier**, on apostrophe le pronom sujet « tu » .

Exemples :

Tu habites où ? > **T'**habites où ?

Tu es fou ! > **T'**es fou !

Tu as vu le prof ? > **T'**as vu le prof ?, etc.

-À la forme interrogative « inversée », à la 3<sup>ème</sup> personne du singulier, on intercale un « t » entre le verbe et le sujet.

Exemples :

Où vas-tu ? Où allez-vous ? mais **Où va-t-il ?**;

Viendras-tu ? Viendrez-vous ? mais **Viendra-t-il ?**

-« si » s'apostrophe devant **il** :

Exemples :

**S'il** fait beau, nous irons nous promener.

## 22. L'emploi des pronoms relatifs « qui, que, où, dont »

A. Le pronom relatif **QUI** remplace le sujet du verbe qui le suit :

Exemple :

- Vous trouverez ci-joint des dépliants. Ces dépliants sont rédigés en français.

(Sujet)

> Vous trouverez ci-joint des dépliants **qui** sont rédigés en français.

(remplace « ces dépliants »)

B. Le pronom relatif **QUE (QU')** remplace le complément d'objet direct (C.O.D.) du verbe qui le suit :

Exemples :

- Je vous envoie ci-joint le plan de Barcelone. Vous m'avez demandé ce plan.

(C.O.D.)

> Je vous envoie ci-joint le plan de Barcelone **que** vous m'avez demandé.

(remplace « ce plan »)

- Je cherche l'adresse. Elle m'a demandé cette adresse.

(C.O.D.)

> Je cherche l'adresse **qu'**elle m'a demandée.

(remplace « l'adresse »)

C. Le pronom relatif **OÙ** :

- remplace un complément de lieu :

Exemple :

> Je vous donne ce programme **où** il y a toutes les activités culturelles de la semaine.

- remplace un complément de temps :

Exemple :

> J'ai oublié l'année **où** je l'ai connu.

D. Le pronom relatif **DONT** :

- remplace le complément
  - d'un nom,
  - d'un adjectif
  - d'un verbe ou d'une expression verbale terminée en « de » (*parler de, avoir besoin de, s'occuper de, avoir envie de, se souvenir de, avoir peur de, bénéficier de, disposer de, se servir de, rêver de, etc.*)

Exemples :

- Voilà la Sagrada Familia . L'architecte de la Sagrada Familia est très célèbre.

(complément du nom « architecte »)

> Voilà la Sagrada Familia **dont** l'architecte est très célèbre.

(remplace « de la Sagrada Familia »)

- Je vais accueillir le groupe. Je suis responsable de ce groupe.

(complément de l'adjectif « responsable »)

> Je vais accueillir le groupe **dont** je suis responsable.

(remplace « de ce groupe »)

- Ce matin, nous visiterons la cathédrale. Je vous ai parlé de la cathédrale hier.

(complément du verbe « parler de »)

> Ce matin, nous visiterons la cathédrale **dont** je vous ai parlé hier.

(remplace « de la cathédrale »)

- Je vous enverrai la documentation. Vous avez besoin de cette documentation.

(complément de l'expression verbale « avoir besoin de »)

> Je vous enverrai la documentation **dont** vous avez besoin.

(remplace « de cette documentation »)

## 23. LES PRONOMS RELATIFS COMPOSÉS

- Ce sont les seuls relatifs à s'accorder en genre et en nombre avec le nom qu'ils représentent.
- Ils ont une relation prépositionnelle, c'est-à-dire, qu'ils sont toujours précédés d'une préposition.
- Ils présentent des formes contractées au contact des prépositions «à» et «de».
- Ils sont parfois concurrencés par le pronom relatif «qui» lorsqu'ils se rapportent à une personne.

4 formes de bases	
Singulier	
Masculin	Féminin
<b>lequel</b>	<b>laquelle</b>
Pluriel	
Masculin	Féminin
<b>lesquels</b>	<b>lesquelles</b>

3 formes contractées avec la préposition à	
Singulier	
Masculin	Féminin
<b>auquel</b>	<b>à laquelle</b>
Pluriel	
Masculin	Féminin
<b>auxquels</b>	<b>auxquelles</b>

3 formes contractées avec la préposition de	
Singulier	
Masculin	Féminin
<b>duquel</b>	<b>de laquelle</b>
Pluriel	
Masculin	Féminin
<b>desquels</b>	<b>desquelles</b>

## 24. Le pronom ÇA

a)Le pronom ÇA (à l'écrit on utilise CELA) remplace une chose que l'on montre ou bien une notion/idée abstraite. Exemple: Qu'est-ce que c'est, ça?

Vous aimez la musique? Oui, j'adore ça.

b)ÇA est employé dans de nombreuses expressions figées. Les plus courantes sont: Ça va?, Comme ça, Ça y est, Ça m'est égal, Ça ne fait rien, Ça dépend.

c)ÇA est remplacé par CE (C'\*) devant le verbe être:

Exemple: Ça vous intéresse? -Oui, c'est très intéressant.

Ça coûte combien? -C'est 45 francs.

## 25. Le pronom CE (c'est/ce sont)

a)Le pronom CE (C'\*) "abstrait":

Dans la phrase française, la présence du sujet avec le verbe est obligatoire: il, elle, nous, un avion, les gens, etc..

Devant le verbe ÊTRE, quand le sujet est abstrait (on ne peut pas dire si féminin ou masculin), il est remplacé par le pronom CE.

Exemple: Vous aimez danser? -Ah non, c'est trop fatigant! >c' = danser + être.

(Ah non, ça me fatigue! > ça = danser + autre verbe)

b)Le pronom CE (C'\*) dans le présentatif CE ou CE SONT:

Ce présentatif appelé aussi gallicisme (propre à la langue française) sert à identifier, présenter une chose ou un objet.

Exemple: C'est moi. Ce sont des amis. C'est mon directeur. C'est ma voiture. etc.

## L'EXPRESSION DU TEMPS

### **26. L'heure:**

Quelle heure est-il? -**Il est** .....

Vous partez à quelle heure? -Je pars **à** .....

Quelques exemples pour mieux comprendre les deux types d'expression:

<p>6h15 → 1) six heures quinze 2) six heures et quart (du matin)</p> <p>8h10 → 1) huit heures dix 2) huit heures dix (du matin)</p> <p>12h00 → 1) douze heures 2) midi</p> <p>13h30 → 1) treize heures trente 2) une heure et demie (de l'après-midi)</p> <p>0h00 → 1) zéro heure 2) minuit</p>	<p>14h40 → 1) quatorze heures quarante heures trente 2) trois heures moins vingt (de l'après-midi)</p> <p>15h45 → 1) quinze heures quarante-cinq 2) quatre heures moins le quart (de l'après-midi)</p> <p>17h20 → 1) dix-sept heures vingt 2) cinq heures vingt (de l'après-midi)</p> <p>21h00 → 1) vingt-et-une heures 2) neuf heures (du soir)</p>
---	--

### **27. Indications de temps dans une journée:**

Le matin ☞ jusqu'à midi  
 L'après-midi ☞ de midi (12h00) à 19h00  
 Le soir ☞ de 19h00 jusqu'au coucher...  
 (Attention! ☞ la nuit ≠ le jour)

### **28. Le calendrier:**

- a) Les 7 jours de la semaine: **lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi, dimanche.**  
 ☞ Attention: **Le lundi**, je ne travaille pas. (le lundi = tous les lundis)  
**Lundi**, je ne travaille pas. (lundi = seulement ce lundi)
- b) Les 12 mois de l'année: **janvier, février, mars, avril, mai juin., juillet, août, septembre, octobre, novembre, décembre.**  
 ☞ Attention aux prépositions **en / au mois de** (Ex : Je pars **en** janvier / **au mois de** janvier.)
- c) La date: Nous sommes **le 28 février 1996** (ou mercredi 26 février 1996)
- d) Les quatre saisons de l'année sont **l'hiver, le printemps, l'été et l'automne.**  
 ☞ Attention à l'emploi avec préposition: **en** hiver, **au** printemps, **en** été, **en** automne.

### **29. Les marqueurs chronologiques de base**

Les plus courants sont :

**D'abord**, nous irons...

**Ensuite**, nous prendrons...

**Après**, nous verrons

**Puis**, nous visiterons...

**Finalement**, nous rentrerons...

### **30. La situation dans le temps (expressions de base) :**

<b>de ... à ...</b> (marqueurs d'une durée): <i>Exemples : de 2001 à 2008, de 8 h à 13h, du 4 au 8 avril, de mars à octobre, etc ...</i>	<b>pendant</b> (durée effective présente ou future) : <i>Exemples : J'ai travaillé chez IBM pendant 7 ans. Nous logerons ici pendant 4 jours.</i>
<b>il y a</b> (temps passé entre l'action et le présent) : <i>Exemple : Il est parti il y a 3 ans.</i>	<b>depuis</b> (durée qui continue dans le présent) : <i>Exemple : Elle habite ici depuis 2 ans.</i>
<b>dans</b> (temps futur entre l'action et le présent) : <i>Exemple : Le train partira dans 15 minutes.</i>	<b>en</b> (durée nécessaire pour accomplir une action) : <i>Exemple : Il réparera la télé en une heure environ.</i>
<b>il y a / ça fait (familier)... que</b> (s'utilise pour le temps passé ou la durée d'une action présente) : <i>Exemples : Il y a / Ça fait deux ans qu'elle travaille ici. Il y a / Ça fait deux ans qu'elle est arrivée ici.</i>	

## L'EXPRESSION DE LA QUANTITE ET DE LA QUALITÉ

### 31. Les comparatifs:

	Verbe	Adjectif	Adverbe	Nom
a) Supériorité	<b>plus.....que</b>			<b>plus de..... que</b>
b) Infériorité	<b>moins.....que</b>			<b>moins de .....que</b>
c) Egalité	<b>autant .....que</b>	<b>aussi.....que</b>		<b>autant de.....que</b>

- Attention aux formes irrégulières : **bien > mieux** et **bon(ne)(s) > meilleur(e)(s)**
- Au superlatif, l'article est redondant : *c'est l'hôtel le plus moderne de la ville, c'est l'élève qui parle le mieux, les prix les moins chers du marché, etc.*

### 32. Les adverbes de quantité (ou d'intensité):

	Verbe	Adjectif	Adverbe	Nom
Quantité insuffisante	<b>ne.....pas assez</b>			<b>ne..... pas assez de</b>
Petite quantité	<b>(un) peu</b>			<b>(un) peu de</b>
Quantité suffisante	<b>assez</b>			<b>assez de</b>
Grande quantité	<b>beaucoup</b>	<b>très</b>		<b>beaucoup de</b>
Quantité excessive	<b>trop</b>			<b>trop de</b>

### 33. Les adjectifs et les pronoms indéfinis

	Adjectifs		Pronoms	
	Singulier	Pluriel	Singulier	Pluriel
<b>Pour exprimer :</b>				
<b>la totalité</b>	tout(e)	tous/toutes	tout ( <i>neutre</i> ) tout le monde ( <i>pers.</i> )	tous/toutes
<b>la plus grande partie</b>			la plupart (de) (+ verbe 3 <sup>ème</sup> p. plur.)	
<b>une quantité imprécise</b>		plusieurs		plusieurs
<b>une quantité pouvant être précisée</b>		certain(e)s		certain(e)s
<b>un petit nombre</b>		quelques		quelques-un(e)s
<b>une quantité nulle</b>	aucun(e)		aucun(e) ... ne personne ... ne ( <i>aucune personne</i> ) rien ... ne ( <i>aucune chose</i> )	
<b>une idée de différence</b>	l'/un(e) autre	les/d'autres	l'/un(e) autre	les/d'autres
<b>la similitude</b>	le/la même	les mêmes	le/la même	les mêmes
<b>l'individualité</b>	chaque		chacun(e)	
<b>une idée d'indifférence*</b>	n'importe quel(le)		n'importe lequel(le) n'importe laquelle(le) n'importe qui ( <i>personne</i> ) n'importe quoi ( <i>chose</i> )	n'importe les quel(le)s

\* On utilise ici des locutions adjectivales ou nominales indéfinies.

Il existe aussi des locutions adverbiales indéfinies pour exprimer l'indifférence de lieu (**n'importe où**), de temps (**n'importe quand**) et de manière (**n'importe comment**).

### 34. Les prépositions de pays, de villes et de région:

a) Destination et localisation des villes: à.

Exemple: Je vais à Paris

Il habite à Paris.

b) Destination et localisation des pays et des régions:

Pays ou région	Masculin	Féminin
Singulier	<b>au</b> ( <i>en devant une voyelle</i> )	<b>en</b>
Pluriel	<b>aux</b>	

Exemples: (*le Portugal*) Il va **au** Portugal chaque été.

Je passe mes vacances **au** Portugal.

(*la France*) Nous allons **en** France.

Elle vit **en** France depuis 2 ans.

(*la Catalogne*) Ils sont venus **en** Catalogne.

Ils vont rester vivre **en** Catalogne.

(*l'Aragon*) Elle passe ses vacances **en** Aragon.

Nous irons **en** Aragon ce week-end.

(*les Etats-Unis*) Je pars **aux** Etats-Unis.

Il aimerait vivre **aux** Etats-Unis.

### 35. Rappel des prépositions de lieu et d'orientation de base:

sur ≠ sous

devant ≠ derrière

dans

entre

loin de ≠ près de

en haut de ≠ en bas de

à gauche de ≠ à droite de

à côté de

au milieu de

autour de

au coin de

en face de

### **36. L'emploi des prépositions « DANS » et « SUR »**

L'emploi des prépositions de lieu dans une langue étrangère est toujours difficile même lorsqu'il s'agit de langues voisines. En effet, chaque communauté sociolinguistique a sa propre perception de l'espace.

● En français, la préposition **sur** correspond à une vision de **surface plane** ou **superposition**, c'est la tête qui perçoit d'"**en haut**", sensation de hauteur ou de verticalité par rapport aux pieds, de mise en évidence par rapport à la base.

Exemples : *marcher sur la plage, flotter sur la mer, bronzer sur son balcon, marcher sur le trottoir, promener sur les « Ramblas », attendre sur le quai d'une gare, passer ses vacances sur la côte méditerranéenne, etc.*

● La préposition **dans** correspond à une vision d'**intérieurité**, d'enfermement, c'est le corps qui perçoit une inclusion spatiale, une limitation physique ou une délimitation géographique ou administrative.

Exemples : *être dans le salon, se trouver dans une petite rue, se promener dans un quartier, faire des excursions dans une région, fumer dans le jardin, être assis dans un fauteuil, etc.*

### 37. L'emploi de la préposition POUR

La préposition POUR exprime:

- la destination : *il est parti **pour** Paris, cette lettre est **pour** vous, etc...*
- le but : *elle veut partir **pour** oublier, je vous le dis **pour** votre bien, on se réunira **pour** parler des vacances, etc...*
- la cause (pour = à cause de): *le magasin est fermé **pour** congés annuels, il est apprécié **pour** sa gentillesse, il a été condamné **pour** vol à main armée, etc...*
- la durée ou la date prévue : *il s'est absenté **pour** une heure, j'ai rendez-vous **pour** la semaine prochaine, etc...*
- le prix : *ils l'ont vendue **pour** 60 €, j'ai tout fait repeindre **pour** moins de 1000 €, etc...*
- les pourcentages : *45 **pour** cent des Français ne partent pas en vacances, etc...*

### 38. L'emploi de la préposition PAR

La préposition PAR introduit :

- un complément de lieu se référant au passage : *passer **par** la porte, sortir **par** la fenêtre, regarder **par** le trou de la serrure, etc...*
- le complément d'agent de la voix passive : *ce tableau a été peint **par** Goya, etc...*

PAR peut exprimer aussi :

- le moyen : *envoyer **par** avion, prendre **par** la taille, appeler **par** ordre alphabétique, etc...*
- le moteur/auteur psychologique d'une action : *elle a fait ça **par** amour ou **par** jalousie, etc...*
- la distribution : *deux fois **par** semaine, 58 € **par** jour, etc...*

PAR est utilisé avec les verbes qui expriment le début ou la fin d'une action : commencer **par**, débiter **par**, finir **par**, terminer **par**, etc...

PAR fait partie de certaines locutions figées courantes: **par** hasard, **par** chance, **par** conséquent, **par** malheur, **par** exemple, etc...

### 39. La préposition « CHEZ »

1) Dans la maison/le domicile de ... :

*Exemples : Venez chez moi. Il est rentré chez lui. Nous rentrons chez nous. Je vais chez mon amie. etc, ...*

2) Dans le bureau, le magasin, le cabinet professionnel de... :

*Exemples : J'ai rendez-vous chez le dentiste puis chez le coiffeur. Je monte chez le directeur. etc, ...*

3) Dans l'entreprise, la compagnie d'une marque :

*Exemples : Il travaille chez Renault. J'ai fait un stage chez L'Oréal. etc...*

4) Dans le pays, la région de.... :

*Exemples : Chez les Catalans, les traditions sont importantes. Il pleut beaucoup chez nous en hiver. etc, ...*

5) Dans la personne de... (physique, psychologie, esprit) :

*Exemples : On ne connaît pas l'effet de ce médicament chez l'homme. Chez la femme, les sentiments sont importants. etc,...*

## Les connecteurs logiques

<p><b>40. pour introduire la cause</b>  ..... parce que... (réponse à Pourquoi ?)  ..... car .....  Comme ..... , .....  Puisque (cause évidente) ....., ...  grâce à + nom (cause positive)  à cause de + nom (cause négative)  suite à + nom (cause neutre/objective)  en raison de + (cause neutre/objective)</p>	<p><u>Exemples :</u>  Il ne va pas travailler <b>parce qu'</b>il est malade.  Il ne va travailler <b>car</b> il est malade.  <b>Comme</b> il était malade, il n'est pas allé travailler.  <b>Puisque</b> tu es malade, appelle le docteur !  Elle a réussi <b>grâce à</b> ses efforts.  Il est déprimé <b>à cause de</b> tous ses problèmes.  Nous avons du retard <b>suite à</b> la grève.  Nous avons du retard <b>en raison de</b> la grève.</p>
<p><b>41. pour introduire la conséquence</b>  ..... si bien que.....  ..... alors .....  .....(verbe/auxiliaire) donc.....  ..... c'est pourquoi.....  ..... tellement (de) ... que .....</p>	<p><u>Exemples :</u>  Elle ne se sentait pas bien <b>si bien qu'</b>elle est restée chez elle.  Elle ne se sentait pas bien <b>alors</b> elle est restée chez elle.  Elle ne se sentait pas bien, elle est <b>donc</b> restée chez elle.  Elle ne se sentait pas bien, <b>c'est pourquoi</b> elle est restée chez elle.  Elle se sentait <b>tellement</b> mal <b>qu'</b>elle est rentrée chez elle.  Elle avait <b>tellement de</b> fièvre <b>qu'</b>elle est allée à l'hôpital.</p>
<p><b>42. pour exprimer des idées opposées :</b></p> <p><u>-alternative/ compensation:</u>  .....par contre .....  .....en revanche .....</p> <p><u>-réserve/ note discordante:</u>  ..... toutefois .....  .....cependant.....  .....néanmoins .....</p> <p><u>-opposition sans conséquence:</u>  .....bien que ...(phrase <u>au subjonctif</u>)..  .....quoique ...(phrase <u>au subjonctif</u>)..  malgré + nom  en dépit de + nom  bien que + adjectif  quoique + adjectif</p> <p style="padding-left: 20px;">-conséquence opposée à la logique :  .....et pourtant.....</p> <p><u>-actions simultanées/ parallélisme:</u>  .....alors que.....  .....tandis que.....</p> <p><u>-obstacle sans conséquence :</u>  ..... même si .....</p> <p><u>-résultat/suite inattendue :</u>  ..... . En fait, .....  ..... . En réalité, .....</p>	<p><u>Exemples :</u>  Les restaurants sont bon marché <b>par contre</b> les hôtels sont chers.  Les hôtels sont chers <b>en revanche</b> les restaurants sont bon marché.</p> <p>Il a fait un temps magnifique <b>toutefois</b> le vent était un peu fort.  Il a fait un temps magnifique <b>cependant</b> le vent était un peu fort.  Il a fait un temps magnifique <b>néanmoins</b> le vent était un peu fort.</p> <p>Il marche très bien <b>bien qu'</b>il <u>soit</u> mal fabriqué.  Il marche très bien <b>quoiqu'</b>il <u>soit</u> mal fabriqué.  <b>Malgré</b> sa fabrication défectueuse, il marche très bien.  <b>En dépit de</b> sa fabrication défectueuse, il marche très bien.  <b>Bien que</b> mal fabriqué, il marche très bien  <b>Quoique</b> mal fabriqué, il marche très bien.</p> <p>Elle a de la fièvre, <b>et pourtant</b> elle va travailler.</p> <p>Je suis crevé, <b>alors qu'</b>elle est en pleine forme.  Elle parle couramment anglais <b>tandis que</b>, moi, je parle français.</p> <p>Je sortirai <b>même si</b> tu me l'interdis.</p> <p>Je n'avais pas envie de sortir. <b>En fait</b>, je me suis beaucoup amusée.  Ce quartier a mauvaise réputation. <b>En réalité</b>, la vie y est très agréable.</p>
<p><b>43. pour exprimer le but/la finalité :</b>  ..... pour + infinitif  .....afin de + infinitif  ..... de manière à + infinitif  ..... pour que .... (phrase <u>au subjonctif</u>)  ..... afin que .....(phrase <u>au subjonctif</u>)  ☞ <b>but/conséquence à éviter :</b>  ..... de peur de + infinitif  ..... de peur que ...(phrase <u>au subjonctif</u>)</p>	<p><u>Exemples :</u>  Je resterai chez moi <b>pour</b> me reposer.  Je resterai chez moi <b>afin de</b> me reposer.  Je resterai chez moi <b>de manière à</b> me reposer.  Nous leur donnerons un plan <b>pour qu'</b>il <u>puisse</u> trouver l'hôtel.  Nous leur donnerons un plan <b>afin qu'</b>il <u>puisse</u> trouver l'hôtel.</p> <p>Elle a pris un plan <b>de peur de</b> ne pas trouver l'hôtel.  Je lui ai prêté mon plan <b>de peur qu'</b>elle <u>se</u> perde.</p>

## 44. Le présent de l'indicatif

### LES 5 VERBES "LES PLUS IRRÉGULIERS"

<u>avoir</u>	<u>être</u>	<u>faire</u>	<u>aller</u>	<u>dire</u>
j' <b>ai</b>	je <b>suis</b>	je <b>fais</b>	je <b>vais</b>	je <b>dis</b>
tu <b>as</b>	tu <b>es</b>	tu <b>fais</b>	tu <b>vas</b>	tu <b>dis</b>
il/elle/on <b>a</b>	il/elle/on <b>est</b>	il/elle/on <b>fait</b>	il/elle/on <b>va</b>	il/elle/on <b>dit</b>
nous <b>avons</b>	nous <b>sommes</b>	nous <b>faisons</b>	nous <b>allons</b>	nous <b>disons</b>
vous <b>avez</b>	vous <b>êtes</b>	vous <b>faites</b>	vous <b>allez</b>	vous <b>dites</b>
ils/elles <b>ont</b>	ils/elles <b>sont</b>	ils/elles <b>font</b>	ils/elles <b>vont</b>	ils/elles <b>disent</b>

### LES 6 VERBES "IRRÉGULIERS" À 3 BASES

<u>vouloir</u>	<u>pouvoir</u>	<u>prendre</u>
je <b>veux</b>	je <b>peux</b>	je <b>prends</b>
tu <b>veux</b>	tu <b>peux</b>	tu <b>prends</b>
il/elle/on <b>veut</b>	il/elle/on <b>peut</b>	il/elle/on <b>prend</b>
nous <b>voulons</b>	nous <b>pouvons</b>	nous <b>prenons</b>
vous <b>voulez</b>	vous <b>pouvez</b>	vous <b>prenez</b>
ils/elles <b>veulent</b>	ils/elles <b>peuvent</b>	ils/elles <b>prennent</b>

<u>venir</u>	<u>boire</u>	<u>devoir</u>
je <b>viens</b>	je <b>bois</b>	je <b>dois</b>
tu <b>viens</b>	tu <b>bois</b>	tu <b>dois</b>
il/elle/on <b>vient</b>	il/elle/on <b>boit</b>	il/elle/on <b>doit</b>
nous <b>venons</b>	nous <b>buivons</b>	nous <b>devons</b>
vous <b>venez</b>	vous <b>buvez</b>	vous <b>devez</b>
ils/elles <b>viennent</b>	ils/elles <b>boivent</b>	ils/elles <b>doivent</b>

### TYPOLOGIE GÉNÉRALE DES TERMINAISONS VERBALES

je	-e -s (-x)	nous	-ons
tu	-es -s (-x)	vous	-ez
il/elle/on	-e -t -d	ils/elles	-(e)nt

### SÉLECTION DE VERBES RÉGULIERS EN -ER (+ curiosités orthographiques)

<u>parler</u>	<u>appeler</u>	<u>manger</u>	<u>commencer</u>
je parl <b>e</b>	J' appelle	je mang <b>e</b>	je comm <b>en</b> ce
tu parl <b>es</b>	tu appelle <b>s</b>	tu mang <b>e</b> s	tu comm <b>en</b> ces
il/elle/on parl <b>e</b>	il/elle/on appelle	il/elle/on mang <b>e</b>	il/elle/on comm <b>en</b> ce
nous parl <b>ons</b>	nous appel <b>on</b> s	nous mang <b>e</b> on <b>s</b>	nous comm <b>en</b> ç <b>on</b> s
vous parl <b>ez</b>	vous appe <b>l</b> ez	vous mang <b>e</b> z	vous comm <b>en</b> cez
ils/elles parl <b>ent</b>	ils/elles appelle <b>nt</b>	ils/elles mang <b>e</b> nt	ils/elles comm <b>en</b> cent

<u>communiquer</u>	<u>envoyer (-uyer)</u>	<u>payer</u>	<u>préférer</u>
je communic <b>u</b> que	J' envo <b>i</b> e	je paie/pay <b>e</b>	je préf <b>è</b> re
tu communic <b>u</b> ques	tu envo <b>i</b> es	tu paie/pay <b>e</b> s	tu préf <b>è</b> res
il/elle/on communic <b>u</b> que	il/elle/on envo <b>i</b> e	il/elle/on paie/pay <b>e</b>	il/elle/on préf <b>è</b> re
nous communic <b>u</b> q <b>u</b> on <b>s</b>	nous envo <b>y</b> on <b>s</b>	nous pay <b>o</b> n <b>s</b>	nous préf <b>è</b> ron <b>s</b>
vous communic <b>u</b> quez	vous envo <b>y</b> ez	vous pay <b>e</b> z	vous préf <b>è</b> rez
ils/elles communic <b>u</b> quent	ils/elles envo <b>i</b> ent	ils/elles paie <b>n</b> t/pay <b>e</b> nt	ils/elles préf <b>è</b> rent

**SÉLECTION DE VERBES EN –IR –ISS (à compléter...)**

<b><u>réfléchir</u></b>	<b><u>finir</u></b>	<b><u>choisir</u></b>	<b>....</b>
je réfléchis	je finis	je choisis	je
tu réfléchis	tu finis	tu choisis	tu
il/elle/on réfléchit	il/elle/on finit	il/elle/on choisit	il/elle/on
nous réfléchissons	nous finissons	nous choisissons	nous
vous réfléchissez	vous finissez	vous choisissez	vous
ils/elles réfléchissent	ils/elles finissent	ils/elles choisissent	ils/elles

**SÉLECTION DE VERBES EN –DRE UNE BASE**

<b><u>vendre</u></b>	<b><u>descendre</u></b>	<b><u>perdre</u></b>	<b><u>attendre</u></b>
je vends	je descends	je perds	je attends
tu vends	tu descends	tu perds	tu attends
il/elle/on vend	il/elle/on descend	il/elle/on perd	il/elle/on attend
nous vendons	nous descendons	nous perdons	nous attendons
vous vendez	vous descendez	vous perdez	vous attendez
ils/elles vendent	ils/elles descendent	ils/elles perdent	ils/elles attendent

**SÉLECTION DE VERBES EN –IR ET –RE À 2 BASES (à compléter...)**

<b><u>partir</u></b>	<b><u>sortir</u></b>	<b><u>savoir</u></b>	<b>....</b>
je pars	je sors	je sais	je
tu pars	tu sors	tu sais	tu
il/elle/on part	il/elle/on sort	il/elle/on sait	il/elle/on
nous partons	nous sortons	nous savons	nous
vous partez	vous sortez	vous savez	vous
ils/elles partent	ils/elles sortent	ils/elles savent	ils/elles

<b><u>voir</u></b>	<b><u>mettre</u></b>	<b><u>servir</u></b>	<b>....</b>
je vois	je mets	je sers	je
tu vois	tu mets	tu sers	tu
il/elle/on voit	il/elle/on met	il/elle/on sert	il/elle/on
nous voyons	nous mettons	nous servons	nous
vous voyez	vous mettez	vous servez	vous
ils/elles voient	ils/elles mettent	ils/elles servent	ils/elles

**SÉLECTION DE VERBES EN –IR ET –RE À 2 BASES (à compléter...)**

<b><u>partir</u></b>	<b><u>sortir</u></b>	<b><u>savoir</u></b>	<b>....</b>
je pars	je sors	je sais	je
tu pars	tu sors	tu sais	tu
il/elle/on part	il/elle/on sort	il/elle/on sait	il/elle/on
nous partons	nous sortons	nous savons	nous
vous partez	vous sortez	vous savez	vous
ils/elles partent	ils/elles sortent	ils/elles savent	ils/elles

<b><u>voir</u></b>	<b><u>mettre</u></b>	<b><u>servir</u></b>	<b>....</b>
je vois	je mets	je sers	je
tu vois	tu mets	tu sers	tu
il/elle/on voit	il/elle/on met	il/elle/on sert	il/elle/on
nous voyons	nous mettons	nous servons	nous
vous voyez	vous mettez	vous servez	vous
ils/elles voient	ils/elles mettent	ils/elles servent	ils/elles

<b><u>écrire</u></b>	<b><u>lire</u></b>	<b><u>croire</u></b>	<b>....</b>
je écris	je lis	je crois	je
tu écris	tu lis	tu crois	tu
il/elle/on écrit	il/elle/on lit	il/elle/on croit	il/elle/on
nous écrivons	nous lisons	nous croyons	nous
vous écrivez	vous lisez	vous croyez	vous
ils/elles écrivent	ils/elles lisent	ils/elles croient	ils/elles

<b><u>vivre</u></b>	<b><u>dormir</u></b>	<b><u>plaire</u></b>	<b>....</b>
je vis	je dors	je plais	je
tu vis	tu dors	tu plais	tu
il/elle/on vit	il/elle/on dort	il/elle/on plaît	il/elle/on
nous vivons	nous dormons	nous plaisons	nous
vous vivez	vous dormez	vous plaisez	vous
ils/elles vivent	ils/elles dorment	ils/elles plaisent	ils/elles

<b><u>connaître</u></b>	<b><u>conduire</u></b>	<b><u>craindre</u></b>	<b>....</b>
je connais	je conduis	je crains	je
tu connais	tu conduis	tu crains	tu
il/elle/on connaît	il/elle/on conduit	il/elle/on craint	il/elle/on
nous connaissons	nous conduisons	nous craignons	nous
vous connaissez	vous conduisez	vous craignez	vous
ils/elles connaissent	ils/elles conduisent	ils/elles craignent	ils/elles

## 45. LE FUTUR

### Formation : BASE DU FUTUR + TERMINAISONS DU FUTUR

Les terminaisons de futur correspondent aux terminaisons du présent du verbe *avoir* : j'ai, tu as, il a, nous avons, vous avez, ils ont.

BASES RÉGULIÈRES	+	TERMINAISONS
Verbes en –er Verbes en –ir Verbes en –re → -r Verbes en –evoir → -evr Verbes en    -ayer -oyer → -ier -uyer	+	-AI -AS -A -ONS -EZ -ONT

*Ex : je parlerai, tu finiras, il prendra, il pleuvra, elle recevra, on devra, nous paierons, vous emploierez, ils appuieront, etc.*

BASES IRRÉGULIÈRES	+	TERMINAISONS
aller → ir- être → ser- faire → fer- avoir → aur- savoir → saur- pouvoir → pourr- voir → verr- envoyer → enverr- courir → courr- mourir → mourr- acquérir → acquerr- tenir → tiendr- venir → viendr- vouloir → voudr- valoir → vaudr- s'asseoir → assiér- assoir-	+	-AI -AS -A -ONS -EZ -ONT

**falloir → il faudra**  
**pleuvoir → il pleuvra**

*EX : j'irai, tu seras, il fera, elle aura, on saura, nous pourrons, vous verrez, ils enverront, elles courront, je mourrai, tu acquerras, il tiendra, elle viendra, on voudra, nous vaudrons, vous vous assierez, ils s'assoieront, etc...*

## 46. Constructions du passé récent, du présent continu et du futur proche

Passé récent	Présent continu	Futur proche
<b>venir de + infinitif</b> (au présent)	<b>être en train de + infinitif</b> (au présent)	<b>aller + infinitif</b> (au présent)
<i>Exemples :</i> Je viens de manger. Il vient de garer sa voiture.	<i>Exemples :</i> Je suis en train de boire un café. Il est en train de s'habiller.	<i>Exemple :</i> Je vais demander l'addition. Il va faire une randonnée.

OBSERVATION : L'expression « **être en train de...** » peut être conjugué à tous les temps pour exprimer une action progressive. *Exemples : Quand il est arrivé, j'étais en train de dormir. Je l'ai hier en train de pleurer dans son bureau. etc,...*



## 48. Auxiliaires ÊTRE ou AVOIR ?

### A. Sont conjugués au passé composé avec l'auxiliaire « ÊTRE »

1) Tous les verbes réflexifs :

Exemple :

*Elle s'est endormie.*

*Vous vous êtes amusés ?*

*Annie, tu t'es trompée !*

*Il s'est excusé.*

*Ils se sont aimés.*

*Elle s'est renseignée.*

2) Les « célèbres » 15 verbes intransitifs suivants :

**aller ≠ venir**  
**arriver ≠ partir**  
**naître ≠ mourir**  
**monter ≠ descendre**  
**entrer ≠ sortir**  
**rentrer**  
**retourner**  
**rester**  
**tomber**  
**passer**

Exemple :

*Elle est restée ici.*

*Ils sont partis à 8 h.*

*Vous êtes né où ?*

*Ils sont arrivées quand ?*

*Je suis née le 30 avril.*

*Il est monté se reposer.*

*Ils sont descendus dîner.*

*Elle est passée hier.*

*Tu es sorti hier soir ?*

*Ils sont retournés à Paris*

### B. Sont conjugués au passé composé avec l'auxiliaire « AVOIR » :

1) Quand ils sont transitifs, c'est-à-dire suivis d'un complément d'objet direct, les verbes :  
**monter, descendre, sortir, passer, rentrer et retourner.**

Exemples :

*Il a monté sa valise.*

*Ils ont descendu la poubelle.*

*J'ai rentré la voiture dans le garage.*

*Elle a passé un bon week-end*

*Tu as sorti le chien ?*

*Ils ont retourné leurs cartes.*

2) Tous les autres verbes à part ceux cités en A.

Exemple :

*Vous avez compris ?*

*J'ai fini !*

*Il a bien mangé.*

*Nous avons lu tout le livre.*

*Ils ont beaucoup voyagé.*

*Elle a dansé toute la nuit !*

## 49. L'imparfait

### **Sa formation:**

- Tous les verbes à l'imparfait ont la même terminaison **-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient**
- Tous, **excepté "être"**, se construisent de la même manière, à partir **de la racine de la 1<sup>ème</sup> personne du présent**:

Quelques exemples:

	parler ☞ nous <b>parlons</b>	prendre ☞ nous <b>prenons</b>	faire ☞ nous <b>faisons</b>	finir ☞ nous <b>finissons</b>
<b>IMPARFAIT</b>	je <b>parl</b> ais tu <b>parl</b> ais elle/il/on <b>parl</b> ait nous <b>parl</b> ions vous <b>parl</b> iez ils/elles <b>parl</b> aient	je <b>pren</b> ais tu <b>pren</b> ais elle/il/on <b>pren</b> ait nous <b>pren</b> ions vous <b>pren</b> iez ils/elles <b>pren</b> aient	je <b>fais</b> ais tu <b>fais</b> ais elle/il/on <b>fais</b> ait nous <b>fais</b> ions vous <b>fais</b> iez ils/elles <b>fais</b> aient	je <b>finiss</b> ais tu <b>finiss</b> ais elle/il/on <b>finiss</b> ait nous <b>finiss</b> ions vous <b>finiss</b> iez ils/elles <b>finiss</b> aient

Exception le verbe "être" :

j'	<b>ét</b> ais
tu	<b>ét</b> ais
elle/il/on	<b>ét</b> ait
nous	<b>ét</b> ions
vous	<b>ét</b> iez
ils/elles	<b>ét</b> aient

**Observation phonétique:** Même prononciation des terminaisons je/tu/il/ils ☞ /ɛ/ = ais = ait = aient

### **Curiosités orthographiques:**

	Verbes en <b>-ger</b> :	Verbes en <b>-cer</b> :	Verbes en <b>-ier</b>	Verbes en <b>-yer</b> :
	Exemple: manger ☞ nous <b>mange</b> ons	Exemple: commencer ☞ nous <b>commenç</b> ons	Exemple: étudier ☞ nous <b>étudi</b> ons	Exemple: payer ☞ nous <b>pay</b> ons
<b>IMPARFAIT</b>	je <b>mange</b> ais tu <b>mange</b> ais elle/il/on <b>mange</b> ait nous <b>mang</b> ions vous <b>mang</b> iez ils/elles <b>mange</b> aient	je <b>commenç</b> ais tu <b>commenç</b> ais elle/il/on <b>commenç</b> ait nous <b>commenç</b> ions vous <b>commenç</b> iez ils/elles <b>commenç</b> aient	je <b>étudi</b> ais tu <b>étudi</b> ais elle/il/on <b>étudi</b> ait nous <b>étudi</b> ions vous <b>étudi</b> iez ils/elles <b>étudi</b> aient	je <b>pay</b> ais tu <b>pay</b> ais elle/il/on <b>pay</b> ait nous <b>pay</b> ions vous <b>pay</b> iez ils/elles <b>pay</b> aient

### **L'emploi de l'imparfait:**

- Comme en catalan ou en castillan, on utilise l'imparfait pour évoquer :
  - des situations ou descriptions passées:  
Ex: Il faisait très froid, quand je me suis levé.
  - des actions répétitives ou habituelles passées:  
Ex: Tous les matins, nous prenions notre petit déjeuner au bar de l'hôtel.
  - pour évoquer des souvenirs:  
Ex: Quand j'étais petite, j'habitais en France.
  - pour des actions passées durant des périodes indéfinies:  
Ex: Avant, je faisais beaucoup de sport.
- À la différence du catalan ou du castillan, en français, on utilise l'imparfait pour exprimer:
  - des suggestions: Ex: Et si nous allions au cinéma?
  - des hypothèses: Ex: Si je gagnais à la loterie nationale, je ferais le tour du monde.

## 50. LE CONDITIONNEL PRESENT

### Formation :

- Base : La base du conditionnel est la même que celle du futur.
- Terminaisons : Les terminaisons sont celles de l'imparfait

Ex : formation du conditionnel du verbe « parler »

	<b>Futur</b>		<b>Conditionnel</b>		<b>Imparfait</b>			
Je	<i>parler</i>	ai	Je	<i>parler</i>	<i>ais</i>	Je	<i>parl</i>	<i>ais</i>
Tu	<i>parler</i>	as	Tu	<i>parler</i>	<i>ais</i>	Tu	<i>parl</i>	<i>ais</i>
Il	<i>parler</i>	a	Il	<i>parler</i>	<i>ait</i>	Il	<i>parl</i>	<i>ait</i>
Nous	<i>parler</i>	ons	Nous	<i>parler</i>	<i>ions</i>	Nous	<i>parl</i>	<i>ions</i>
Vous	<i>parler</i>	ez	Vous	<i>parler</i>	<i>iez</i>	Vous	<i>parl</i>	<i>iez</i>
Ils	<i>parler</i>	ont	Ils	<i>parler</i>	<i>aient</i>	Ils	<i>parl</i>	<i>aient</i>

### Emplois les plus courants :

Le conditionnel est utilisé :

- pour atténuer la force d'une demande ou d'un ordre (conditionnel « de politesse ») :

#### Exemples:

*Je voudrais un steak-frites.  
Pourriez-vous répéter, s'il vous plaît ?  
Vous n'auriez pas un stylo ?  
Nous voudrions vous parler.  
Voudriez-vous épeler, s'il vous plaît ?*

- pour exprimer un désir, un souhait :

#### Exemples :

*J'aimerais voyager.  
Ça me plairait d'apprendre le russe.*

- pour conseiller, suggérer :

#### Exemples :

*Vous devriez changer d'ordinateur.  
Nous devrions nous reposer.  
Je devrais arrêter de fumer.  
Il faudrait annuler cette réunion.  
Ils devraient bien réfléchir.*

### **Observation :**

- Il existe une forme passée du conditionnel qui se conjugue selon les règles du passé composé mais avec l'auxiliaire conjugué au conditionnel.

*Exemples : nous aurions mangé avec, il se serait levé, je serais partie, etc.*

- Cette forme est en principe utilisée pour exprimer des conséquences improbables lors d'hypothèses irréelles (voir page 26 ).

*Exemple : Si j'avais réservé ma place, j'aurais voyagé assise.*

## 51. Le discours rapporté ou style indirect

Style/discours direct	Style indirect/Discours rapporté
L'hôtesse annonce aux passagers : "Le train a 20 minutes de retard".	L'hôtesse annonce aux passagers <u>que</u> le train a 20 minutes de retard.
Les passagers demandent à l'hôtesse : "Le train a du retard ?"	Les passagers demandent à l'hôtesse <u>si</u> le train a du retard.
Un passager demande à l'hôtesse : " <u>Où</u> se trouve le bar ?"	Un passager demande <u>où</u> le bar se trouve

Quand le verbe introducteur est à **un temps du passé**, on doit transformer les conjugaisons et les expressions de temps:

*Exemples:*

Où **va-t-il** ce matin? Il a demandé où il **allait** ce matin-là.

Où **irez-vous** demain? Il a demandé où ils **iraient** le lendemain.

Transformations des conjugaisons	
Discours direct	Discours rapporté
Présent	Imparfait
Imparfait	Imparfait
Passé composé	Plus-que-parfait
Plus-que-parfait	Plus-que-parfait
Futur simple	Conditionnel présent
Futur antérieur	Conditionnel passé
Conditionnel présent	Conditionnel présent
Conditionnel présent	Conditionnel passé
Subjonctif présent	Subjonctif présent

Transformation des expressions de temps	
Discours direct	Discours rapporté
Hier	La veille
Aujourd'hui	Ce jour-là
Demain	Le lendemain
Après-demain	Le surlendemain
Ce matin	Ce matin-là
Cette semaine	Cette semaine-là
La semaine dernière	La semaine précédente
L'année dernière	L'année précédente
Le mois dernier	Le mois précédent
La semaine prochaine	La semaine suivante
L'année prochaine	L'année suivante
Le mois prochain	Le mois suivant
Dans deux jours	Deux jours plus tard

## 52. LA FORMATION DU SUBJONCTIF

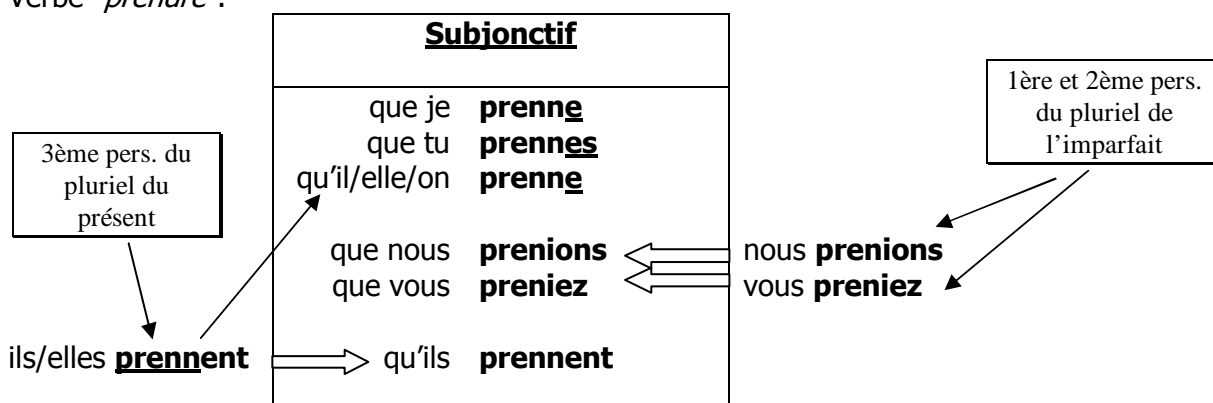
### A- La formation régulière :

Les formations régulières se construisent à partir de l'**imparfait** et du **présent de l'indicatif** comme suit :

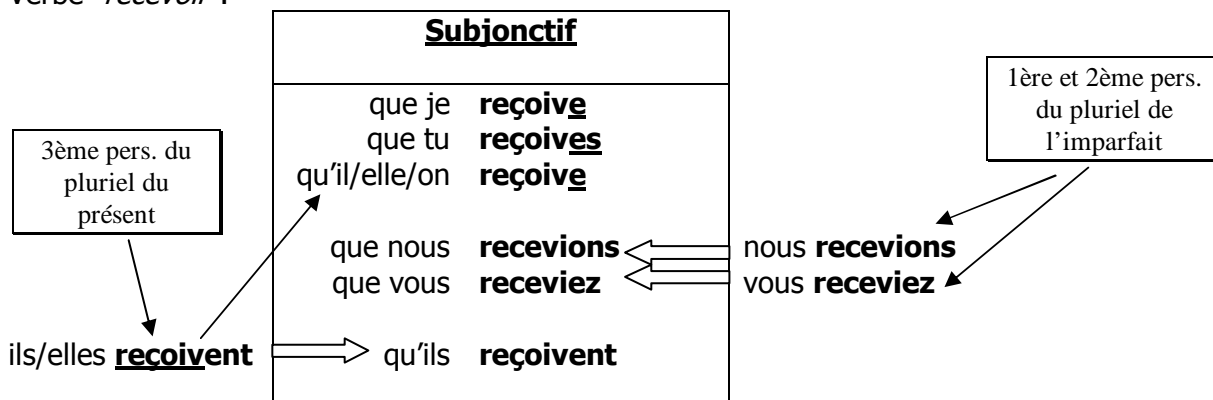
- 1) Les formes **nous** et **vous** sont identiques à celles de l'**imparfait**.
- 2) La forme de **ils/elles** est identique à celle du **présent de l'indicatif**.
- 3) Les formes de **je, tu, il/elle/on** se construisent à partir de la **racine de ils** + les terminaisons: **-e, -es, et -e.**

Quelques exemples:

Verbe "prendre":



Verbe "recevoir":



### B- Les formes irrégulières :

Elles concernent les verbes les plus couramment utilisés :

	<b>AVOIR</b>	<b>ÊTRE</b>	<b>FAIRE</b>	<b>VOULOIR</b>	<b>ALLER</b>	<b>POUVOIR</b>	<b>SAVOIR</b>	<b>VALOIR</b>
<b>que je</b>	aie	sois	fasse	veuille	aille	puisse	sache	vaille
<b>que tu</b>	aies	sois	fasses	veuilles	ailles	puisses	saches	vailles
<b>qu'il/elle/on</b>	ait	soit	fasse	veuille	aille	puisse	sache	vaille
<b>que nous</b>	ayons	soyons	fassions	voulions	allions	puissions	sachions	valions
<b>que vous</b>	ayez	soyez	fassiez	vouliez	alliez	puissiez	sachiez	valiez
<b>qu'ils/elles</b>	aient	soient	fassent	veussent	aient	puissent	sachent	vaillent

+ **FALLOIR** : qu'il faille

## 53. L'IMPÉRATIF

### Formation :

Bases de l'impératif = bases du présent

Exemples :

	Présent	Positif	Impératif Négatif
parler→	Tu parles Nous parlons Vous parlez	Parle <b>Parlons</b> Parlez	Ne parle pas Ne parlons pas Ne parlez pas
attendre→	Tu attends Nous attendons Vous attendez	Attends Attendons Attendez	N'attends pas N'attendons pas N'attendez pas

### **Attention !**

● **Pas de « s »** - après « e » : *Regarde ! Écoute ! N'ouvre pas ! etc.*

- pour le verbe aller : *Va !*

● **« s » maintenu devant « en » et « y » :**

Ex : *Parle à tout le monde ! mais Parles-en à tout le monde !*

*Va à la gare ! mais Vas-y !*

### Formations irrégulières : 4 verbes

Être →	Sois indulgent Soyons attentifs Soyez à l'heure	Avoir →	Aie un peu de patience Ayons confiance Ayez l'amabilité de ...
Savoir →	Sache que je suis d'accord Sachons garder le silence Sachez que nous le regrettons	Vouloir →	Veuillez vous asseoir... (une seule forme)

## 54. L'expression de l'interdiction et de l'obligation.

### ● **Communication orale/interpersonnelle professionnelle:**

<b>Interdire</b>	Je suis désolé(e), Je regrette,	madame, mademoiselle, monsieur,	vous ne pouvez pas mais il est interdit de + infinitif il est défendu de
<b>Obliger</b>	Pardon,		pourriez-vous est-ce que vous pourriez + infinitif vous devez il faut que + subjonctif

### ● **Communication écrite professionnelle:**

	Interdire	Obliger
<b>Phrases longues</b>	Il est interdit de Il est défendu de + infinitif  Vous êtes priés de ne pas + infinitif Les ..... sont  Le ..... est interdit(e) La ..... Les ..... sont interdit(e)s	Il est obligatoire de Il faut + infinitif Il faudrait  Vous êtes priés de + infinitif  Le ..... est obligatoire La ..... Les ..... sont obligatoire(s)
<b>Phrases courtes</b>	Interdiction de Défense de + infinitif  Prière de ne pas + infinitif  ...(nom)..... + interdit(e)s	Prière de + infinitif  ...(nom)..... + obligatoire(s)

## 55. LE PARTICIPE PRÉSENT ET LE GÉRONDIF

Le **participe présent** (forme verbale simple: **-ant**) est peu utilisé à l'oral mais il est assez courant à l'écrit notamment dans la correspondance commerciale.

Il sert à former le **gérondif** (construction verbale: **en ... -ant**) qui, lui, est très fréquent aussi bien à l'oral qu'à l'écrit.

### **A. Le participe présent :**

#### **Formation :**

Ce participe est formé (comme l'imparfait) à partir de la 1<sup>ère</sup> personne du pluriel du présent et on ajoute **-ant** au radical.

Exemples :

Nous **aimons** → aim**ant** ; Nous **finissons** → finiss**ant** ; Nous **allons** → all**ant** ;  
Nous **venons** → ven**ant** ; Nous **pouvons** → pouv**ant** ; Nous **envoyons** → envoy**ant**, etc.

Il y a **3** exceptions : être → **étant**, avoir → **ayant** et savoir → **sachant**.

#### **Valeurs et emplois :**

On l'utilise :

##### a) pour exprimer une **cause** :

Exemples :

- Nous regrettons de ne pas pouvoir vous être agréable parce que l'hôtel est complet aux dates que vous proposez.  
⇒ Nous regrettons de ne pas pouvoir vous être agréable, l'hôtel **étant** complet aux dates que vous proposez.
- Comme la foire Europa Futur a lieu à Barcelone, tous les hôtels de la ville sont complets.  
⇒ La foire Europa Futur **ayant** lieu à Barcelone, tous les hôtels de la ville sont complets.

##### b) pour remplacer une phrase relative avec **qui** :

Exemples:

- Nous recherchons un réceptionniste qui parle chinois.  
⇒ Nous recherchons un réceptionniste **parlant** chinois.
- Il n'y a pas beaucoup de mots français qui commencent par « w ».  
⇒ Il n'y a pas beaucoup de mots français **commençant** par « w ».

### **B. Le gérondif :**

#### **Formation :**

en + participe présent Exemples : ☞ en parlant, en étudiant, en lisant, en marchant, etc.

#### **Valeurs et emplois :**

##### a) pour exprimer une action simultanée :

Exemples :

- ⇒ Il est dangereux de conduire **en parlant** avec un téléphone portable.
- ⇒ J'aime étudier **en écoutant** de la musique.

##### b) pour exprimer une condition :

Exemples:

- ⇒ **En étudiant** régulièrement dès le début de l'année, vous réussirez votre examen facilement.
- ⇒ Vous serez sûr de voyager **en réservant** à l'avance votre place.

##### c) pour exprimer la manière :

Exemples :

- ⇒ Elle a perdu 10 kilos **en faisant** le célèbre régime de l'équilibre.
- ⇒ Il est tombé **en descendant** les escaliers.

**ATTENTION !** Le sujet du gérondif est toujours le même que celui du verbe principal.

## 56. La probabilité / La condition (Les hypothèses réelles)

**Si + présent , présent**

Exemple : Si tu veux, tu peux.

☞ Si = "quand", c'est une probabilité, presque une certitude.

**Si + présent , futur**

Exemple : Si vous cherchez bien, vous trouverez son dossier.

☞ Hypothèse/condition réalisable dans le présent avec conséquence sur le futur.

## 57. LES HYPOTHÈSES IRRÉELLES (DANS L'IRRÉEL)

**Si + imparfait , conditionnel présent**

Exemple : Si j'avais beaucoup d'argent, je ne travaillerais pas.

☞ Hypothèse irréelle dans le présent avec une conséquence irréalisable dans le présent.

(Réalité : Je n'ai pas beaucoup d'argent alors je dois travailler.)

**Si + imparfait , conditionnel passé**

Exemple : Si j'avais beaucoup d'argent, je serais allée à Tahiti pendant mes vacances.

☞ Hypothèse irréelle dans le présent avec une conséquence non réalisée dans le passé.

(Réalité: Je n'ai pas beaucoup d'argent alors je ne suis pas allé à Tahiti, je suis restée chez moi.)

**Si + plus-que-parfait , conditionnel présent**

Exemple : Si elle n'avait pas trop bu, elle ne serait pas malade.

☞ Hypothèse irréelle dans le passé avec conséquence irréelle sur le présent.

(Réalité: Elle a trop bu alors elle est malade.)

**Si + plus-que-parfait , conditionnel passé**

Exemple : Si elle avait eu une arme, elle aurait pu se défendre.

☞ Hypothèse irréelle dans le passé avec une conséquence irréalisée dans le passé.

(Réalité : Elle n'avait pas d'arme alors elle n'a pas pu se défendre.)

## 58. LA FORME PASSIVE

### Observons les phrases ci-dessous :

- *Le capitaine accueillera tous les passagers.*
- *Tous les passagers seront accueillis par le capitaine.*



Le sens de ces deux phrases est le même, mais dans la première, on « focalise » sur celui qui fait l'action (l'agent) , et dans la seconde, sur celui qui la subit.

La forme passive permet de présenter un événement ou un fait en changeant de point de vue.

### La formation du passif :

Le passage de la forme active à la forme passive entraîne des modifications.

- *Le capitaine*      *accueillera*      *tous les passagers.*
- *Tous les passagers*      *seront accueillis*      *par le capitaine.*



L'objet (**tous les passagers**) devient le « sujet grammatical » du verbe.  
Le sujet devient le complément d'agent (**par le capitaine**).

Si le COD de la forme active est un **pronom complément**, à la forme passive, le « sujet grammatical » sera un **pronom sujet**.

- *Le capitaine les accueillera à l'entrée du paquebot.*
- **Ils** *seront accueillis par le capitaine à l'entrée du paquebot.*



Le verbe passif est toujours conjugué avec l'auxiliaire **être**. Il se met au même temps et au même mode que dans la forme active.

### Exemples :

- *Le guide vous informera . > Vous serez informés par le guide.*
- *La tempête a arraché plusieurs toits. > Plusieurs toits ont été arrachés par la tempête.*
- *Nous invitons nos clients à un pot de bienvenue. > Nos clients étaient invités à un pot de bienvenue.*
- *On va construire de nouveaux hôtels. > De nouveaux hôtels vont être construits*
- *Vous devez effectuer le paiement immédiatement. > Le paiement doit être effectué immédiatement*

### Observations :

Comme le participe passé est conjugué avec l'auxiliaire **être**, on accorde le participe passé avec le sujet (en genre et en nombre).

Exemple :

La maison a été démolie par l'ouragan.

Le complément d'agent n'est pas toujours explicite.

Exemple :

Nous vous avons envoyé votre facture hier. > Votre facture vous a été envoyée hier. (par nous)

### L'emploi du passif :

On dit qu'à l'oral le passif est lourd ou trop formel et qu'il est préférable d'employer la forme active. Par contre, il reste très fréquent à l'écrit, notamment dans la correspondance commerciale.

## 59. Les mots et les lettres qui portent des accents\*

### 1) Les accents (diacritiques) qui permettent de distinguer des mots:

a (verbe)	≠	à (préposition)
ou (conjonction)	≠	où (pronom relatif ou interrogatif)
la (article)	≠	là (adverbe de lieu)
sur (≠ sous)	≠	sûr (adjectif)
du (partitif)	≠	dû (p.p. de devoir)
des (article)	≠	dès (préposition)

### 2) L'accent ´ (ou la lettre É) des participes passés des verbes en -er:

Ex: j'ai parlé, il est allé, etc.

### 3) PAS D'ACCENT sur (interférences avec le catalan ou le castillan):

a) les terminaisons du futur:

Ex: il ira, tu viendras, etc.

b) les nasales -on, -ion, -en, etc:

Ex: un avion, une agence, l'organisation, etc.

c) les mots qui sont des "esdrújulas" en castillan:

Ex: rapide, économique, touristique, etc.

### 4) L'accent ` (ou la lettre È qui se prononce ε) des terminaisons type "- è + consonne + e":

Ex: un problème, un siège, première, complète, etc.

### 5) L'accent (ou la lettre É) de la terminaison en "-té":

Ex: la liberté, la qualité, l'université, etc.

### 6) L'accent ^ des pronoms possessifs:

notre (adj. possessif) ≠ le nôtre (pron. possessif)

votre (adj. possessif) ≠ le vôtre (pron. possessif)

Ex: C'est votre voiture? -Non, ce n'est pas la nôtre.

### 7) L'accent ´ (ou la lettre É) qui se prononce /e/ quand il n'y a pas de consonne derrière le "e" dans sa syllabe:

Ex: pré/pa/rer, é/tu/diant, a/é/ro/port, mar/ché, etc

### 8) PAS D'ACCENT sur le "e":

a) quand il s'agit de la lettre e qui se prononce ø:  
Ex: re~~v~~enir, de~~m~~ander, une le~~ç~~on, etc.

b) quand il est suivi d'une consonne dans sa syllabe (prononciation ε):  
Ex: pe~~r~~/te, com/pl~~e~~t, in/v~~e~~s/tir, par/ti~~e~~l, etc.

c) quand il est suivi de deux consonnes identiques (prononciation ε):  
Ex: e~~f~~fet, ag~~r~~ession, be~~l~~le, etc.

d) quand il est suivi d'un "X" (prononciation ε):  
Ex: te~~x~~te, e~~x~~emple, comple~~x~~e, etc.

### 9) Les accents de conjugaisons:

a) Les verbes en -aître portent l'accent ^ quand le "i" est suivi d'un "t":  
Ex: il conna~~i~~t, je conna~~i~~s, etc.

b) Les verbes du type espérer\* changent le "é" en "è" devant une terminaison muette:  
Ex: nous esp~~é~~rons, ils esp~~é~~re, etc.

(\*comme: préférer, inquiéter, compléter, céder, exagérer, célébrer, posséder, protéger, etc.)

c) Les verbes du type achever\* changent le "e" en "è" devant une terminaison muette:

Ex: vous ache~~v~~ez, ils ach~~è~~vent, etc.

(\*comme: promener, acheter, mener, emmener, amener, se lever, etc.)

### 10) Les accents qu'il faut mémoriser "sans chercher à comprendre":

Ex: déjà, après, près, bientôt, tôt, une fête, un hôtel, un château, la côte, .....

NB: Vous devez mémoriser ces mots selon leur fréquence et vos propres besoins linguistiques.....

\* en contraste avec le catalan et/ou le castillan.

# TABLEAU DES CONJUGAISONS

	INFINITIF	INDICATIF				IMPÉRATIF PRÉSENT
		PRÉSENT	FUTUR	PASSÉ COMPOSÉ	IMPARFAIT	
AUXILIAIRES	<b>Être</b>	Je suis Tu es Il est Nous sommes Vous êtes Ils sont	Je serai Tu seras Il sera Nous serons Vous serez Ils seront	J'ai été Tu as été Il a été Nous avons été Vous avez été Ils ont été	J'étais Tu étais Il était Nous étions Vous étiez Ils étaient	Sois  Soyons Soyez
	<b>Avoir</b>	J'ai Tu as Il a Nous avons Vous avez Ils ont	J'aurai Tu auras Il aura Nous aurons Vous aurez Ils auront	J'ai eu Tu as eu Il a eu Nous avons eu Vous avez eu Ils ont eu	J'avais Tu avais Il avait Nous avions Vous aviez Ils avaient	Aie  Ayons Ayez
VERBES RÉGULIERS	<b>Parler</b>	Je parle Tu parles Il parle Nous parlons Vous parlez Ils parlent	Je parlerai Tu parleras Il parlera Nous parlerons Vous parlerez Ils parleront	J'ai parlé Tu as parlé Il a parlé Nous avons parlé Vous avez parlé Ils ont parlé	Je parlais Tu parlais Il parlait Nous parlions Vous parliez Ils parlaient	Parle  Parlons Parlez
	<b>Se présenter</b>	Je me présente Tu te présentes Il se présente Nous nous présentons Vous vous présentez Ils se présentent	Je me présenterai Tu te présenteras Il se présentera Nous nous présenterons Vous vous présenterez Ils se présenteront	Je me suis présenté Tu t'es présenté Il s'est présenté Nous nous sommes présentés Vous vous êtes présentés Ils se sont présentés	Je me présentais Tu te présentais Il se présentait Nous nous présentions Vous vous présentiez Ils se présentaient	Présente-toi  Présentons-nous Présentez-vous
	<b>Finir</b>	Je finis Tu finis Il finit Nous finissons Vous finissez Ils finissent	Je finirai Tu finiras Il finira Nous finirons Vous finirez Ils finiront	J'ai fini Tu as fini Il a fini Nous avons fini Vous avez fini Ils ont fini	Je finissais Tu finissais Il finissait Nous finissions Vous finissiez Ils finissaient	Finis  Finissons Finissez
VERBES TRÈS IRRÉGULIERS	<b>Aller</b>	Je vais Tu vas Il va Nous allons Vous allez Ils vont	J'irai Tu iras Il ira Nous irons Vous irez Ils iront	Je suis allé Tu es allé Il est allé Nous sommes allés Vous êtes allés Ils sont allés	J'allais Tu allais Il allait Nous allions Vous alliez Ils allaient	Va  Allons Allez
	<b>Dire</b>	Je dis Tu dis Il dit Nous disons Vous dites Ils disent	Je dirai Tu diras Il dira Nous dirons Vous direz Ils diront	J'ai dit Tu as dit Il a dit Nous avons dit Vous avez dit Ils ont dit	Je disais Tu disais Il disait Nous disions Vous disiez Ils disaient	Dis  Disons Dites
	<b>Pouvoir</b>	Je peux Tu peux Il peut Nous pouvons Vous pouvez Ils peuvent	Je pourrai Tu pourras Il pourra Nous pourrons Vous pourrez Ils pourront	J'ai pu Tu as pu Il a pu Nous avons pu Vous avez pu Ils ont pu	Je pouvais Tu pouvais Il pouvait Nous pouvions Vous pouviez Ils pouvaient	
	<b>Faire</b>	Je fais Tu fais Il fait Nous faisons Vous faites Ils font	Je ferai Tu feras Il fera Nous ferons Vous ferez Ils feront	J'ai fait Tu as fait Il a fait Nous avons fait Vous avez fait Ils ont fait	Je faisais Tu faisais Il faisait Nous faisions Vous faisiez Ils faisaient	Fais  Faisons Faites
	<b>Venir</b>	Je viens Tu viens Il vient Nous venons Vous venez Ils viennent	Je viendrai Tu viendras Il viendra Nous viendrons Vous viendrez Ils viendront	Je suis venu Tu es venu Il est venu Nous sommes venus Vous êtes venus Ils sont venus	Je venais Tu venais Il venait Nous venions Vous veniez Ils venaient	Viens  Venons Venez

(Source des conjugaisons : [tourisme.com](http://tourisme.com) aux éditions CLE-International)

INFINITIF	INDICATIF				IMPÉRATIF PRÉSENT
	PRÉSENT	FUTUR	PASSÉ COMPOSÉ	IMPARFAIT	
<b>Vouloir</b>	Je veux Tu veux Il veut Nous voulons Vous voulez Ils veulent	Je voudrai Tu voudras Il voudra Nous voudrions Vous voudriez Ils voudraient	J'ai voulu Tu as voulu Il a voulu Nous avons voulu Vous avez voulu Ils ont voulu	Je voulais Tu voulais Il voulait Nous voulions Vous vouliez Ils voulaient	Veuille/veux  Voulons Veuillez/voulez
<b>Accueillir</b>	J'accueille Nous accueillons Ils accueillent	J'accueillerai Nous accueillerons Ils accueilleront	J'ai accueilli Nous avons accueilli Ils ont accueilli	J'accueillais Nous accueillions Ils accueillait	Accueille Accueillons Accueillez
<b>Apercevoir</b>	J'aperçois Nous apercevons Ils aperçoivent	J'apercevrai Nous apercevrons Ils apercevront	J'ai aperçu Nous avons aperçu Ils ont aperçu	J'apercevais Nous apercevions Ils apercevaient	Aperçois Apercevons Apercevez
<b>Appeler</b>	J'appelle Nous appelons Ils appellent	J'appellerai Nous appellerons Ils appelleront	J'ai appelé Nous avons appelé Ils ont appelé	J'appelais Nous appelions Ils appelaient	Appelle Appelons Appelez
<b>(s') Asseoir</b>	Je m'assieds Nous nous asseyons Ils s'asseyent	Je m'assiérai Nous nous assiérons Ils s'assiéront	Je me suis assis Nous nous sommes assis Ils se sont assis	Je m'asseyais Nous nous asseyions Ils s'asseyaient	Assieds-toi Asseyons-nous Asseyez-vous
<b>Attendre</b>	J'attends Nous attendons Ils attendent	J'attendrai Nous attendrons Ils attendront	J'ai attendu Nous avons attendu Ils ont attendu	J'attendais Nous attendions Ils attendaient	Attends Attendons Attendez
<b>Boire</b>	Je bois Nous buvons Ils boivent	Je boirai Nous boirons Ils boiront	J'ai bu Nous avons bu Ils ont bu	Je buvais Nous buvions Ils buvaient	Bois Buvons Buvez
<b>Commencer</b>	Je commence Nous commençons Ils commencent	Je commencerai Nous commencerons Ils commenceront	J'ai commencé Nous avons commencé Ils ont commencé	Je commençais Nous commençions Ils commençaient	Commence Commençons Commencez
<b>Connaître</b>	Je connais/Il connaît Nous connaissons Ils connaissent	Je connaîtrai Nous connaîtrons Ils connaîtront	J'ai connu Nous avons connu Ils ont connu	Je connaissais Nous connaissions Ils connaissaient	Connais Connaissions Connaissez
<b>Construire</b>	Je construis Nous construisons Ils construisent	Je construirai Nous construirons Ils construiront	J'ai construit Nous avons construit Ils ont construit	Je construisais Nous construisions Ils construisaient	Construis Construisons Construisez
<b>Croire</b>	Je crois Nous croyons Ils croient	Je croirai Nous croirons Ils croiront	J'ai cru Nous avons cru Ils ont cru	Je croyais Nous croyions Ils croyaient	Crois Croyons Croyez
<b>Descendre</b>	Je descends Nous descendons Ils descendent	Je descendrai Nous descendrons Ils descendront	J'ai descendu Nous avons descendu Ils ont descendu	Je descendais Nous descendions Ils descendaient	Descends Descendons Descendez
<b>Devoir</b>	Je dois Nous devons Ils doivent	Je devrai Nous devrons Ils devront	J'ai dû Nous avons dû Ils ont dû	Je devais Nous devions Ils devaient	
<b>Écrire</b>	J'écris Nous écrivons Ils écrivent	J'écrirai Nous écrirons Ils écriront	J'ai écrit Nous avons écrit Ils ont écrit	J'écrivais Nous écrivions Ils écrivaient	Écris Écrivons Écrivez
<b>Employer</b>	J'emploie Nous employons Ils emploient	J'emploierai Nous emploierons Ils emploieront	J'ai employé Nous avons employé Ils ont employé	J'employais Nous employions Ils employaient	Employe Employons Employez
<b>Envoyer</b>	J'envoie Nous envoyons Ils envoient	J'enverrai Nous enverrons Ils enverront	J'ai envoyé Nous avons envoyé Ils ont envoyé	J'envoyais Nous envoyions Ils envoyaient	Envoie Envoyons Envoyez
<b>Épeler</b>	J'épelle Nous épelons Ils épellent	J'épellerai Nous épellerons Ils épelleront	J'ai épelé Nous avons épelé Ils ont épelé	J'épelais Nous épelions Ils épelaient	Épelle Épelons Épelez

(Source des conjugaisons : [tourisme.com](http://tourisme.com) aux éditions CLE-International)

INFINITIF	INDICATIF				IMPÉRATIF PRÉSENT
	PRÉSENT	FUTUR	PASSÉ COMPOSÉ	IMPARFAIT	
Falloir	Il faut	Il faudra	Il a fallu	Il fallait	
Mettre	Je mets Nous mettons Ils mettent	Je mettrai Nous mettrons Ils mettront	J'ai mis Nous avons mis Ils ont mis	Je mettais Nous mettions Ils mettaient	Mets Mettons Mettez
Offrir	J'offre Nous offrons Ils offrent	J'offrirai Nous offrirons Ils offriront	J'ai offert Nous avons offert Ils ont offert	J'offrais Nous offrions Ils offraient	Offre Offrons Offrez
Partir	Je pars Nous partons Ils partent	Je partirai Nous partirons Ils partiront	Je suis parti Nous sommes partis Ils sont partis	Je partais Nous partions Ils partaient	Pars Partons Partez
Payer	Je paie/paye Nous payons Ils paient/payent	Je paierai Nous paierons Ils paieront	J'ai payé Nous avons payé Ils ont payé	Je payais Nous payions Ils payaient	Paie/paye Payons Payez
Plaire	Je plais / Il plaît Nous plaisons Ils plaisent	Je plairai Nous plairons Ils plairont	J'ai plu Nous avons plu Ils ont plu	Je plaisais Nous plaisions Ils plaisaient	Plais Plaisons Plaisez
Pleuvoir	Il pleut	Il pleuvra	Il a plu	Il pleuvait	
Prendre	Je prends Nous prenons Ils prennent	Je prendrai Nous prendrons Ils prendront	J'ai pris Nous avons pris Ils ont pris	Je prenais Nous prenions Ils prenaient	Prends Prenons Prenez
Recevoir	Je reçois Nous recevons Ils reçoivent	Je recevrai Nous recevrons Ils recevront	J'ai reçu Nous avons reçu Ils ont reçu	Je recevais Nous recevions Ils recevaient	Reçois Recevons Recevez
Répondre	Je réponds Nous répondons Ils répondent	Je répondrai Nous répondrons Ils répondront	J'ai répondu Nous avons répondu Ils ont répondu	Je répondais Nous répondions Ils répondaient	Réponds Répondons Répondez
Savoir	Je sais Nous savons Ils savent	Je saurai Nous saurons Ils sauront	J'ai su Nous avons su Ils ont su	Je savais Nous savions Ils savaient	Sache Sachons Sachez
Servir	Je sers Nous servons Ils servent	Je servirai Nous servirons Ils serviront	J'ai servi Nous avons servi Ils ont servi	Je servais Nous servions Ils servaient	Sers Servons Servez
Sortir	Je sors Nous sortons Ils sortent	Je sortirai Nous sortirons Ils sortiront	Je suis sorti Nous sommes sortis Ils sont sortis	Je sortais Nous sortions Ils sortaient	Sors Sortons Sortez
Suivre	Je suis Nous suivons Ils suivent	Je suivrai Nous suivrons Ils suivront	J'ai suivi Nous avons suivi Ils ont suivi	Je suivais Nous suivions Ils suivaient	Suis Suivons Suivez
Tenir	Je tiens Nous tenons Ils tiennent	Je tiendrai Nous tiendrons Ils tiendront	J'ai tenu Nous avons tenu Ils ont tenu	Je tenais Nous tenions Ils tenaient	Tiens Tenons Tenez
Vendre	Je vends Nous vendons Ils vendent	Je vendrai Nous vendrons Ils vendront	J'ai vendu Nous avons vendu Ils ont vendu	Je vendais Nous vendions Ils vendaient	Vends Vendons Vendez
Vivre	Je vis Nous vivons Ils vivent	Je vivrai Nous vivrons Ils vivront	J'ai vécu Nous avons vécu Ils ont vécu	Je vivais Nous vivions Ils vivaient	Vis Vivons Vivez
Voir	Je vois Nous voyons Ils voient	Je verrai Nous verrons Ils verront	J'ai vu Nous avons vu Ils ont vu	Je voyais Nous voyions Ils voyaient	Vois Voyons Voyez
Voyager	Je voyage Nous voyageons Ils voyagent	Je voyagerai Nous voyagerons Ils voyageront	J'ai voyagé Nous avons voyagé Ils ont voyagé	Je voyageais Nous voyagions Ils voyageaient	Voyage Voyageons Voyagez

(Source des conjugaisons : [tourisme.com](http://tourisme.com) aux éditions CLE-International)

## S O M M A I R E

1. Les articles définis p.1
  2. Les articles indéfinis p. 1
  3. Les articles partitifs p. 1
  4. Les adjectifs démonstratifs p. 1
  5. L'article "de": p. 1
  6. Les adjectifs possessifs p. 1
  7. La formation du pluriel: p. 2
  8. La formation du féminin p. 2
  9. La place de l'adjectif p. 2
  10. Les pronoms personnels p. 3
  11. Le pronom sujet ON p. 3
  12. Les pronoms démonstratifs p. 3
  13. Les pronoms possessifs p. 3
  14. Les pronoms personnels compléments pour les choses p. 4
  15. Les trois formes interrogatives p. 5
  16. Les adverbes interrogatifs p. 5
  17. L'interrogation de confirmation p. 5
  18. Les pronoms et adjectifs interrogatifs p.5
  19. La négation p. 6
  20. L'expression NE ...QUE p.6
  21. Les modifications dues au contact phonétique des voyelles p. 7
  22. L'emploi des pronoms relatifs « qui, que, où, dont » p. 8
  23. Les pronoms relatifs composés p. 9
  24. Le pronom ÇA p. 9
  25. Le pronom CE (c'est/ce sont) p. 9
  26. L'heure p.10
  27. Indications de temps dans une journée p.10
  28. Le calendrier p.10
  29. Les marqueurs chronologiques de base p.10
  30. La situation dans le temps (expressions de base) p. 10
  31. Les comparatifs p.11
  32. Les adverbes de quantité (ou d'intensité) p.11
  33. Les adjectifs et les pronoms indéfinis p.11
  34. Les prépositions de pays, de villes et de région p. 12
  35. Rappel des prépositions de lieu et d'orientation de base p.12
  36. L'emploi des prépositions « DANS » et « SUR » p.12
  37. L'emploi de la préposition POUR p. 13
  38. L'emploi de la préposition PAR p. 13
  39. La préposition « CHEZ » p. 13
  40. Connecteurs pour introduire la cause p.14
  41. Connecteurs pour introduire la conséquence p.14
  42. Connecteurs pour exprimer des idées opposées p.14:
  43. Connecteurs pour exprimer le but/la finalité : p.14
  44. Le présent de l'indicatif p. 15-16
  45. Le futur p. 17
  46. Constructions du passé récent, du présent continu et du futur proche p. 17
  47. La formation du Passé Composé p. 18
  48. Auxiliaires ÊTRE ou AVOIR ? P. 19
  49. L'imparfait p. 20
  50. Le conditionnel présent p.21
  51. Le discours rapporté ou style indirect p.22
  52. La formation du subjonctif p.23
  53. L'impératif p. 24
  54. L'expression de l'interdiction et de l'obligation. p.24
  55. Le participe présent et le gérondif p.25
  56. La probabilité / La condition p.26
  57. Les hypothèses irréelles (dans l'irréel) p. 26
  58. La forme passive p.27
  59. Les mots et les lettres qui portent des accents p.28
- Tableaux de conjugaisons p. 29-31

This document was created with Win2PDF available at <http://www.win2pdf.com>.  
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.  
This page will not be added after purchasing Win2PDF.