

## VI JOURNÉES DE FORMATION POUR LES PROFESSEURS DE FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE

**Ces deux journées de formation s'adressent prioritairement aux professeurs du réseau de 41 EOI de Catalogne.**

**Elles proposent une formation d'un total de 15 heures sur le thème :  
« De nouveaux outils pour la classe de FLE ».**

Faisant suite à de nombreuses demandes de professeurs ayant participé aux précédentes journées FLE des E.O.I., nous vous proposons cette année une « boîte à outils » : découvrir de nouvelles ressources pédagogiques numériques, avec l'intervention de formateurs du Departament d'Educació et de TV5 Monde, et des outils pour nourrir votre réflexion personnelle, avec l'apport des neurosciences dans la connaissance des processus d'enseignement-apprentissage d'une langue étrangère.

*Interviendront :*

- **Vendredi 25 mars 2011**

***Matinée (Salle de conférences, rez-de-chaussée) 9h – 14h***

**François Makowski** : Enseignant de FLE, formateur d'enseignants, divulgateur de neurosciences et de neuropédagogie appliquées à l'enseignement des langues, auteur reconnu de manuels de FLE et de la *Grammaire en règle ! A1- A2 et B1-B2*.

**Conférence suivi d'un atelier :**

**« Les apports des neurosciences en didactique des langues »**

**Nous percevons d'abord les choses, puis nous agissons en fonction de nos perceptions.**

Grâce aux énormes progrès réalisés en neurosciences et en imagerie médicale, au cours de ces trente dernières années, nous sommes maintenant plus à même de tenir compte de l'évolution ainsi que du fonctionnement du cerveau.

- Présentation schématique du cerveau et de ses différents niveaux de fonctionnement.
- Le cerveau sous l'empire des émotions.
- Les besoins du cerveau : motivations primaires / nourritures du cerveau.

**Atelier :**

**NOTIONS DE NEUROPÉDAGOGIE ET LEUR APPLICATION À LA RÉALITÉ DE LA CLASSE.**

- Hémisphères cérébraux et intelligences multiples.

- L'intelligence émotionnelle.
  - Mémoires et apprentissages : similitudes et différences, étapes, obstacles (biologiques, affectifs et environnementaux), aides à la mémorisation.
  - Les principes clé de l'enseignement/apprentissage basé sur le fonctionnement du cerveau.
  - Mémoires et apprentissages : similitudes et différences, étapes, obstacles (biologiques, affectifs et environnementaux), aides à la mémorisation.
  - Processus : de la mémoire sensorielle aux mémoires à long terme.
  - Tenir compte des rythmes dans l'enseignement/apprentissage.
- Apprendre à mémoriser.

### **Après-midi (Salle de conférences, rez-de-chaussée) 15h 30 – 18h**

**Mireille Spalacci** : Enseignante de FLE à l'école universitaire d'hôtellerie et tourisme CETT de Barcelone, anime actuellement le groupe de travail sur l' « Oralité en Français » organisé depuis trois ans par le Servei de llengües du Departament d'Ensenyament de la Generalitat et en collaboration avec le Service de Coopération Linguistique et Educative de l'Ambassade de France en Espagne. Est en train de finaliser une thèse de doctorat pour le Departament de Didáctica de les Llengües i la Literatura de l'Universitat de Barcelone, qui revendique l'usage des outils numériques pour une approche orale et non corrective de l'enseignement de la prononciation.

#### **Atelier « Outils pour l'oralité en classe de FLE »**

Dans nos classes, le développement de l'oralité est encore fortement entravé par l'omniprésence de l'écrit par rapport à l'oral car nos apprenants sont largement plus « exposés » à des textes écrits qu'à de la langue orale, quel que soit le manuel de français utilisé.

Afin de réajuster ce décalage, il est actuellement possible de « didactiser oralement » de nombreuses activités d'apprentissage, en classe ou en devoirs, grâce à l'utilisation des outils informatiques et par le biais notamment de l'exploitation du son numérique.

Nous verrons au cours de l'atelier quels types d'exercices peuvent être créés ou « réorientés oralement » en nous servant des nombreuses ressources numériques qui sont à notre portée : éditeur de son Audacity, générateur d'exercices Hot Potatoes, logiciel de présentation Powerpoint, plateforme Moodle, sites Internet, etc.

- **Vendredi 8 avril 2011**

### **Matinée (Salle de conférences, rez-de-chaussée) 9h – 14h**

**Evelyne Pâquier** : Enseignante de FLE en France et à l'étranger, formatrice de formateur, Evelyne Pâquier a exercé les fonctions de responsable pédagogique et spécialiste Tice au CAVILAM de Vichy. Elle a participé ou coordonné la création de divers outils pédagogiques pour l'enseignement et l'apprentissage du FLE, développés en partenariat avec le Ministère français des Affaires Etrangères. Elle est actuellement responsable du Service de promotion et enseignement du français à TV5 Monde.

#### **Conférence et mise en pratique :**

**« Connaître et utiliser les outils disponibles sur Apprendre.tv »**

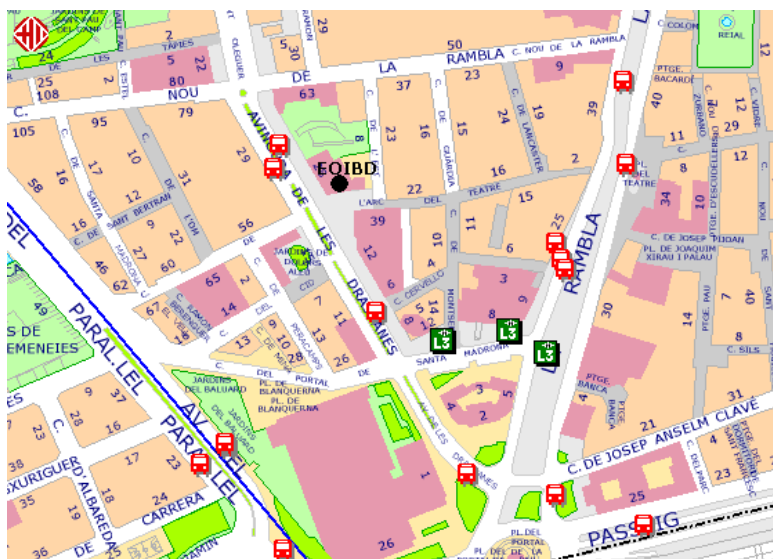
**Après-midi (Salle de conférences, Salle ..., Salle...) 15h 30 – 18h**

**Trois ateliers simultanés pour découvrir et exploiter les ressources disponibles sur le site et la chaîne TV5 Monde.**

*Avec Àngels Campa, Emma Pagés et Evelyne Pâquier.*

**Lieu et Horaire :**

- EOI Barcelona –DRASSANES - Av. Drassanes s/n entrada plaça Jean Genet. 08001 Barcelona  
Metro : Drassanes (Línia III) Paral.lel (Línia II) – Autobús : 14, 18 , 20, 36, 57, 59, 64, 91, 157
- Plan d'accès :



- **Matinée : 9 heures – 14h00 / après-midi : 15h30 – 18h00**

**Inscriptions : avant le 4 mars 2011 – dans la limite de 60 places.**

**⇒ Envoyer vos noms, prénoms, DNI, courrier électronique, téléphone de contact et adresse EOI.**

Par courrier électronique : [laia.trescents@sst-bcn.com](mailto:laia.trescents@sst-bcn.com)

Par télécopie : ACPF at. Mlle. Laia Trescents 93 567 77 96

Ces journées de stage sont gratuites. Elles font l'objet d'une demande de certification officielle auprès du Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya.

Nous vous rappelons que pour bénéficier de la reconnaissance de cette formation auprès du Departament d'Educació vous devez participer au 80% (12h) des séances minimum.